

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2019-01-08 11:01

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Thorbecke Voortgezet Onderwijs

Locatie: Merkelbachstraat

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: André Eikenboom

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In verschillende documenten wordt de (sociale) veiligheid van leerlingen besproken: - Schoolgids - Leerlingenstatuut - niet-pestprotocol - De vier V's - Digitaal veiligheidsplan Er is geen specifiek lhbt-beleid. Wij proberen op onze school een zo open mogelijke situatie te creëren waarin onderwerpen zoals lhbt een plek hebben. Zowel medewerkers als leerlingen kunnen (en komen) openlijk uitkomen voor hun geaardheid.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Thorbecke Merkelbachstraat is een openbare school. Wij zijn toegankelijk voor alle leerlingen, ongeacht godsdienst of levensovertuiging. Op onze school is er respect voor ieders mening en wordt de diversiteit aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren. Wij besteden daarom op verschillende momenten aandacht aan de verschillen én overeenkomsten. Wij werken actief met een niet-pestprotocol en hebben een niet-pestencoördinator op school.

Toegevoegde bestanden

- Niet-pestprotocol locatie Me...
- niet pesten handtekeningversie...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op Thorbecke Merkelbachstraat handelen we volgens de vier V's: - Veilig - Verantwoordelijk - Vriendelijk - Verstandig Leerlingen, medewerkers én ouders/verzorgers worden actief gevraagd om volgens deze vier V's te handelen.

Toegevoegde bestanden

- De vier V's op de Merkelbachst...

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het locatieplan is PDCA opgesteld. Hierin is een doelstelling (nr. 8) opgenomen die is gericht op de (sociale) veiligheid van leerlingen. Naar onze mening, is dat een voorwaarde om een omgeving te creëren die faciliteert en uitdaagt tot leren. Hierin is opgenomen: - Uitvoeren van de vier V's - Regelarme school (waarbij de regels die er wel zijn ook worden uitgevoerd) - Overleg met klassenaanvoerders In maart 2018 zijn er tevredenheidsonderzoeken afgenomen bij leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. De sinds januari 2017 ingezette weg heeft duidelijk een positieve uitwerking gehad op deze resultaten.

Toegevoegde bestanden

- Locatieplan incl verbeterend...

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Thorbecke Merkelbachstraat heeft een leerlingenstatuut, waarin de regels van Thorbecke V.O. zijn opgenomen. In onze schoolgids wordt nader ingegaan op de afspraken die er zijn op Thorbecke Merkelbachstraat. Het aantal schoolregels is de laatste twee jaar, mede in overleg met de leerlingen, verminderd en versoepeld. We handelen vanuit de vier V's (veilig, verantwoordelijk, vriendelijk en verstandig) en willen handelen vanuit vertrouwen.

Toegevoegde bestanden

- Leerlingenstatuut 2018 - 2020....
- Schoolgids Thorbecke Merkelbac...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De afspraken en regels gelden voor het volledige terrein én buiten het schoolterrein (onderweg naar huis, winkelcentrum, sport- of dansaccommodatie op een andere locatie).

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er zijn afspraken over hoe te handelen tijdens een (educatieve) schoolreis, het Zeelandkamp of de buitenlandreis. Deze staan (nog) niet in een document.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De mentoren bespreken geregeld de verschillende afspraken/regels die er zijn op school. Indien nodig worden er aanvullende afspraken gemaakt in een klas (bijvoorbeeld over zitplaatsen, gedrag naar elkaar, gebruik social media).

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij beschikken over een: - Leerlingenstatuut - Niet-pestenprotocol Naast een niet-pestencoördinator hebben wij ook een gecertificeerde aandachtsfunctionaris Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Naast het leerlingenstatuut en de schoolgids, heeft Thorbecke Merkelbachstraat ook een Reglement ICT. Hierin staan de afspraken hoe om te gaan met de digitale (software) omgeving en de hardware.

Toegevoegde bestanden

- Reglement ICT Thorbecke VO ver...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Thorbecke Merkelbachstraat is een kleine school met een team dat nauw betrokken is bij de visie, de doelen en de afspraken op onze school. De leerlingen worden betrokken vanuit het aanvoedersoverleg en door in gesprek te zijn met de mentor. De ouderraad kan als actief omschreven worden en is als klankbordgroep betrokken bij het maken van afspraken.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle documenten zijn voor medewerkers terug te vinden op SharePoint. Daarnaast zijn er regelmatig evaluaties en zijn medewerkers betrokken bij het opstellen van de visie, de doelen en afspraken/regels.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er worden tevredenheidsonderzoeken afgenomen bij leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. De uitkomst hiervan wordt altijd gecommuniceerd (overleg, Thorbecke Nieuwsbulletin, beleidsstukken). De metingen worden gepubliceerd via Vensters voor Verantwoording.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veiligheid is een belangrijk punt op onze school. Door de kleinschaligheid zien we vrijwel direct als er iets aan de hand is. We hanteren een online incidentenregistratie (incidentenvenster.vo)

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken het registratiesysteem incidentenvenster-VO.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In de praktijk passen we beleid aan wanneer hier n.a.v. een incident reden toe is. Zo zijn er extra camera's geplaatst in en om het gebouw. Verder is er overleg met de winkeliersvereniging van het naastgelegen winkelcentrum.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op Thorbecke Merkelbachstraat voeren we actief: - Gesprekken met ouders/verzorgers (ook via een actieve ouderraad) - Gesprekken met leerlingen (ook via aanvoedersoverleg) - Thorbecke Merkelbachstraat neemt deel in het veiligheidsoverleg van de wijk Alexanderpolder - We voeren gesprekken met externen zoals SMW, CJG, schoolcontactpersoon, winkeliersvereniging. Door in te zetten op een open communicatie, krijgen we duidelijke en bruikbare feedback over de (sociale) veiligheid op onze school en in onze omgeving.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Thorbecke Merkelbachstraat is een overzichtelijke en kleine school. De ruimtes zijn zo ingericht dat er een open en transparante omgeving is. In elk deel van het gebouw is er toezicht, er zijn camera's en er zijn verschillende functionarissen die betrokken zijn bij een (sociaal) veilige school. - Ondersteuningscoördinator - Niet-pestencoördinator - Vertrouwenscontactpersoon - Mentoren - Aandachstfunctionaris - BHV'ers - Wijkcoach - Pedagoog - Onderwijspsycholoog Bovenal het volledige team dat met onze leerlingen werkt.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt structureel overleg gepleegd tussen de betrokkenen op onze school. - Ouderraad (1x per 6 weken) - Aanvoedersoverleg (1x per 6 weken) - Mentoren wekelijks met hun klas - Team komt elke dinsdag van 15.00 - 17.00 uur bij elkaar voor overleg - Elke medewerker heeft een startgesprek aan het begin van het jaar + een functionerings- of ontwikkelgesprek tijdens het schooljaar. Tevens hebben medewerkers geregeld laagdrempelig formeel en informeel overleg (zo starten we dagelijks met een informeel koffie drinken in de ochtend op de hal (waar ook de leerlingen binnenkomen).

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers hebben een VOG. Er zijn verschillende verplichte functionarissen, zoals: - Vertrouwenscontactpersoon (op de locatie) en een vertrouwenspersoon op stichtingsniveau (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam). - Niet-pestencoördinator (op locatie) - Aandachtsfunctionaris Huiselijk geweld en Kindermishandeling (gecertificeerd en op locatie) -

3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Pedagoog (i.o.) die gesprekken voert met leerlingen om ze op school laagdrempelig te begeleiden - Jongerencoach (vanuit stichting buurtwerk)

3.5 Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Schoolmaatschappelijk werk via Enver - Schoolverpleegkundige via Centrum voor Jeugd en Gezin - Schoolveiligheidsoverleg met de school / gemeente / politie / wijkteams - Jongerencoach stichting buurtwerk

3.6 De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een privacy ambassadeur. Het verwerkingsregister voor Thorbecke Merkelbachstraat voldoet aan de eisen zoals gesteld in de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). Het dataregister en de privacyverklaring staan op onze website.

Toegevoegde bestanden

- 2018-05-22-Privacyverklaring-s...
-

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR), waar Thorbecke V.O. toe behoort, heeft een klachtenregeling (staat in het leerlingenstatuut) en twee externe vertrouwenspersonen. De klachtenprocedure wordt bij schorsingen van twee dagen of meer en bij ingrijpende besluiten actief benoemd in de daartoe behorende brieven.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De klachtenprocedure, de functie van een interne contactpersoon en de aanwezigheid van externe vertrouwenspersonen staan op de website aangegeven. Het protocol medisch handelen is in ontwikkeling.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij aanmelden van het schoolondersteuningsteam en het afnemen van extra testen (bijv. capaciteitentest) die niet behoren tot de standaard m.b.t. onderwijs, worden ouders altijd ingelicht en waar nodig ook om toestemming gevraagd.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit punt wordt niet zo expliciet besproken. De rol van ouders gaan we bespreken in de ouderraad. Wel besteden wij in onze communicatie en tijdens informatieavonden structureel aandacht aan het handelen vanuit de vier V's (Veilig, Verantwoordelijk, Vriendelijk en Verstandig). Wij vragen ook aan ouders/verzorgers vanuit deze vier V's de handelen.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Handelen volgens de vier V's - Regel arme school (we vertellen vooral wat wel kan)

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We handelen zoveel mogelijk vanuit de principes van de vier V's. Het positieve benoemen, aandacht voor belonen (i.p.v. straffen) zijn punten die nog wel meer in ons DNA moeten komen te zitten.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens verschillende overlegmomenten komt dit punt aan de orde. Tijdens schooljaar 18/19 volgt het team een serie workshops m.b.t. coaching. Positief gedrag hierin is een onderwerp van gesprek.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Good practice van collega's worden besproken. Situaties die lastig zijn worden eveneens besproken, om zo van elkaar te leren. Coaching van leerlingen is onderwerp van ontwikkeling van het team.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In gesprekken wordt het pedagogisch handelen van medewerkers besproken. Waar nodig kan een medewerking (externe) coaching krijgen.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op Thorbecke Merkelbachstraat vinden wij het belangrijk dat medewerkers leren van elkaar (wat werkt wel en wat niet). Belonen en aandacht voor positief gedrag is vaker een onderwerp van gesprek. Dit punt kan binnen ons team verder worden verbeterd.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het team volgt een serie workshops m.b.t. coaching. Hierin is dit punt ook een onderwerp van gesprek. Daarnaast bespreken we casu in het team- en/of leerlingoverleg m.b.t. situatie van leerlingen/medewerkers op school.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit punt willen we explicieter met o.a. de ouderraad gaan bespreken.

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op Thorbecke Merkelbachstraat hebben wij leerstof/programma's/ workshops m.b.t.: - Seksualiteit (o.a. de diversiteit ervan), zowel bij biologie als in samenwerking met stichting buurtwerk in het kader van 'Week van de Liefde' - Vuurwerkpreventie - Omgaan met geld - Mediawijsheidstraining (leerlingen leerjaar 1 en ouders/verzorgers) - Thorbecke Challenge: Vrijwilligerswerk in het kader van goed burgerschap - Stop Loverboys nu! (leerlingen leerjaar 2 en ouders/verzorgers) - Niet-pestprotocol (actief in gesprek hierover, hoe om te gaan met pesten)

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op Thorbecke Merkelbachstraat zijn verschillende functionarissen. Op de informatieborden wordt dagelijks aangegeven wie dit zijn en waar je naar toe kunt. - Ondersteuningscoördinator - Niet-pestencoördinator - Schoolmaatschappelijk werker - Schoolverpleegkundige - Jongerencoach (vanuit stichting buurtwerk) - Intern contactpersoon Maar vooral het team rondom onze leerlingen!

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In bepaalde situaties (bijvoorbeeld wanneer er iets is gebeurd) bespreken we dit met de leerlingen/klas. In de mentorles en in het aanvoedersoverleg moet dit punt nog extra onder de aandacht worden gebracht.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Medewerkers kunnen individuele ontwikkeling volgen -
Ondersteuningscoördinator / niet-pestencoördinator ontwikkel zich op dit punt - Schoolmaatschappelijk werker informeert het team, leerlingen en waar nodig ouders

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor iedereen op wie dit betrekking heeft. Dit is overigens niet alleen voor lesgevende medewerkers, maar ook voor onderwijsondersteunende medewerkers.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het hele team heeft een signalerende rol (docenten en zeker ook het ondersteund personeel). Wij werken met een wegwijzer leerlingbegeleiding. 1e lijn: Mentor / docenten / OOP / afdelingsleider 2e lijn: Schoolondersteuningsteam (SOT): - Ondersteuningscoördinator - Afdelingsleider - Verzuimcoördinator - Schoolmaatschappelijk werker - Onderwijspsycholoog 3e lijn: Groot overleg is het SOT inclusief externen (Naar behoefte: wijkteam, leerplicht, jeugdverpleegkundige, ambulante begeleiding, wijkagent) Alle zaken omtrent de leerlingbegeleiding worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem van Magister.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Thorbecke Merkelbachstraat is een kleine en overzichtelijke school. De meeste medewerkers kennen alle leerlingen. Dit zorgt voor een duidelijke sociale controle. Daarnaast is er ook een digitale controle in de vorm van een camerasysteem (binnen en buiten). Deze wordt gebruikt om achteraf situaties op te lossen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle bij ons bekende signalen worden opgepakt.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele

belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het werken met een 'Wegwijzer leerlingbegeleiding' geeft ons een overzichtelijke en heldere structuur.

Toegevoegde bestanden

- 22-11-2018 Wegwijzer leerlingb...

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De ondersteuningscoördinator is de spil in de coördinatie van de leerlingondersteuning. Op Thorbecke Merkelbachstraat werken we met een heldere wegwijzer leerlingondersteuning.

Toegevoegde bestanden

- 22-11-2018 Wegwijzer leerlingb...

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken samen met: - Schoolmaatschappelijk werk - Centrum voor Jeugd en Gezin - Wijkteams - Medewerker passend onderwijs - Jongerencoach (stichting buurtwerk) En externe begeleiders van verschillende instanties, die betrokken zijn bij een leerling of het gezin.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het schoolondersteuningsteam werkt nauw samen om te bepalen of een leerling lichte of zwaardere hulp nodig heeft. Dit gaat in principe altijd in overleg met ouders/verzorgers.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het uitgangspunt is dat er gewerkt wordt volgens de afspraken en protocollen. Incidenten en grensoverschrijdend gedrag worden via een incidentenregistratie (digitaal) bijgehouden.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het niet-pestenprotocol is er niet alleen aandacht voor de pester, maar zeker ook degene die gepest wordt. De kleinschaligheid en onze directe aanpak zorgen ervoor dat een leerling 'gezien' wordt.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als er een situatie is ontstaan van grensoverschrijdend gedrag of bij een incident, is er overleg tussen de schoolleider(s), eventueel betrokken collega's en de ondersteuningscoördinator om een passende strategie te bepalen. Daar waar nodig laten we ons informeren. Deze stappen overleggen we (afhankelijk van de situatie) met leerlingen en ouders/verzorgers.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er worden afspraken gemaakt en deze worden met leerlingen besproken.
Eventuele maatregelen worden in het LVS opgenomen.

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het
gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken met een digitale incidentenregistratie.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

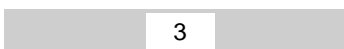


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

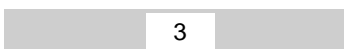


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

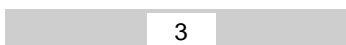


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

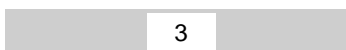


Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

