



PROMOTIENORMEN

THORBECKE VOORTGEZET ONDERWIJS

NIEUWERKERK AAN DEN IJSSEL



Rotterdam, 1 september 2018

INHOUDSOPGAVE

PROMOTIENORMEN THORBECKE VOORTGEZET ONDERWIJS NIEUWERKERK AD IJSSEL 2014-2015

1. ALGEMENE ZAKEN PROMOTIEVERGADERINGEN	3
Promotievergadering Thorbecke VO.....	3
Procedures tijdens de promotievergadering	3
2. CIJFERGEVING	4
3. GEHANTEERDE BEGRIPPEN	5
Onvoldoende punten.....	5
Leervakken, profielvakken, leergebieden en vaardigheden.....	5
Vrijstelling (VR)	5
Geen cijfer (*)	5
Cijfer op 1 decimaal	5
Examennorm.....	5
Berekening 6.0 over alle vakken	5
Handelingsdelen en praktische opdrachten	5
Gebruikte afkortingen bij het VMBO	5
PROMOTIENORMEN LOCATIE NIEUWERKERK AAN DEN IJSSEL.....	6

1. Algemene zaken promotievergaderingen

Promotievergadering Thorbecke VO

De promotievergadering bestaat uit de aan de leerling lesgevende docenten en de afdelingsleider, als gedelegeerde van de locatiedirecteur. Tevens kunnen bij de promotievergadering de tweedelijns functionarissen (inclusief schoolmaatschappelijk werker(s)) aanwezig zijn.

Bij de promotievergadering dienen in principe alle aan de betreffende groep lesgevende docenten aanwezig te zijn.

Wanneer er geen 2/3 deel van de docenten aanwezig is, kan de vergadering geen besluit nemen.

De afdelingsleider is voorzitter van de promotievergadering.

De voorzitter begint de vergadering met het vaststellen van de cijfers. Dan opent hij de vergadering en kunnen er geen cijfers meer gewijzigd worden.

Wanneer een leerling een vak om een reden die door de directie als alleszins aanvaardbaar is gekwalificeerd niet heeft kunnen volgen zodat er geen jaarcijfer voor dit vak voorhanden is, worden de promotienormen toegepast op de jaarcijfers die wel voorhanden zijn.

In alle gevallen, waarin door de regels niet voorzien wordt, doet de voorzitter een voorstel aan de vergadering hoe te handelen. Over een dergelijk procedurevoorstel wordt bij gewone meerderheid besloten.

Procedures tijdens de promotievergadering

Tijdens de vergadering zijn er voor iedere leerling drie mogelijke procedures.

1. De leerling wordt bevorderd.

Een leerling wordt automatisch bevorderd als de leerling aan alle bevorderingseisen voldoet.

2. De leerling wordt besproken.

Er zijn twee wegen om een leerling in bespreking te krijgen.

- a. Een leerling wordt automatisch besproken als de leerling aan één bevorderingseis niet voldoet.
- b. Een leerling voldoet aan meer dan één bevorderingseis niet. De mentor en de afdelingsleider of de mentor en twee lesgevende docenten kunnen de leerling ter bespreking inbrengen.

Om het uiteindelijke resultaat (doubleren of bevorderen) te kunnen bepalen wordt de leerling besproken zodat de vergadering een goede afweging kan maken.

Nadat de voorzitter heeft vastgesteld dat de leerling volledig besproken is, wordt gestemd door de vergadering. Hierbij geeft elke docent aan voor of tegen bevordering te zijn. De leerling wordt bevorderd als twee-derde van de uitgebrachte stemmen voor bevordering is.

Slechts de aanwezige docenten die aan de leerling lesgeven kunnen aan de stemming meedoen.

Indien meerdere docenten één en hetzelfde vak geven, wordt per vak één stem uitgebracht.

Indien een docent aan de leerling meer dan één vak geeft, dan brengt hij voor elk vak één stem uit.

Docenten van de vaardighedenuren en de profielvakken hebben voor dat vak geen stemrecht.

Blanco stemmen of het zich onthouden van stemmen is niet toegestaan.

Stemmen bij volmacht is niet toegestaan.

Het stemmen gebeurt door na het geformuleerde voorstel van de voorzitter gelijktijdig de hand op te steken.

Het voorstel is aangenomen als twee-derde voor is.

3. De leerling wordt niet bevorderd.

Een leerling wordt niet bevorderd als de leerling aan meer dan één bevorderingseis niet voldoet of als de leerling na bespreking en stemming niet over gaat.

Wanneer een leerling doubleert, kan de vergadering een advies geven over voortzetting van de schoolloopbaan. Ook nu formuleert de voorzitter en wordt door gelijktijdig handopsteken gestemd. Het voorstel is aangenomen als twee-derde meerderheid voor is.

Voor andere voorstellen die betrekking hebben op de schoolloopbaan van een leerling geldt besluitvorming met een gewone meerderheid van stemmen. **Het besluit is bindend.**

Bij opstroom (naar een volgende klas op een hoger niveau) of afstroom (naar een volgende klas op een lager niveau) spelen, naast cijfers, ook aspecten als motivatie en doorzettingsvermogen een belangrijke rol.

De afdelingsleider is verantwoordelijk voor consistente en transparante afwegingen bij alle eindrapportvergaderingen. Hierdoor kan in de volgende gevallen worden afgeweken van een bij 1., 2. en 3. genomen besluit:

- Na het genomen besluit, komt er nieuwe informatie beschikbaar.
- In de ogen van de afdelingsleider wordt bij gelijke omstandigheden afgeweken van een eerder genomen besluit.

In bovenstaande gevallen vindt overleg plaats tussen afdelingsleider, mentor en locatiedirecteur.

Indien de leerling in bovengenoemde gevallen niet voldoet aan de promotienormen wordt het lesgevende docententeam nogmaals bijeen geroepen om de leerling te bespreken. Bij deze vergadering dienen alle docenten aanwezig te zijn. Een ieder heeft recht tot inbreng, maar alleen de docenten die aan de betreffende leerling les geven, hebben stemrecht.

Indien de leerling in bovengenoemde gevallen voldoet aan de promotienormen nemen afdelingsleider, mentor en locatiedirecteur het besluit.

In alle gevallen dat wordt afgeweken van het bij 1., 2. en 3. genoemde besluit, worden de betrokken docenten geïnformeerd inclusief de motivatie.

2. Cijfergeving

Gedurende het schooljaar worden de ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen die niet in een examenklas zitten, drie maal, door middel van een rapport, op de hoogte gebracht van de vorderingen die hun kind voor ieder vak gemaakt heeft. Daarnaast hebben ouder(s)/verzorger(s) gedurende het hele schooljaar de gelegenheid om, via het ouderportaal op internet, het meest recente cijferoverzicht te zien.

Voor een aantal vakken wordt geen cijfer, maar een o-v-g gegeven. Dit betekent dat de leerling de opdrachten behorende bij dit onderdeel op **voldoende** niveau gemaakt moet hebben.

Indien onderstaande vakken met een onvoldoende worden afgesloten voldoet de leerling, per onvoldoende, aan één van de promotienormen niet.

Lichamelijke opvoeding

Sport & Bewegen

CKV

Profielvakken (sportprofiel, theaterprofiel, studiewijsprofiel en profiel Media & Entertainment of een combinatie van deze profielen)

Indien er bij bovenstaande vakken wel een cijfer wordt gegeven dan telt dit vak mee bij alle vakken!

De docenten bespreken deze vorderingen lopende het schooljaar tijdens de rapportvergaderingen en na het eindrapport in een promotievergadering. Ouder(s)/verzorger(s) worden naar aanleiding van het rapport in de gelegenheid gesteld de resultaten met de docenten te bespreken.

Elk rapportcijfer is het gemiddelde van de sinds het begin van het schooljaar voor dat vak behaalde cijfers. Alle rapportcijfers worden gegeven met één decimaal, ook die van het laatste rapport.

3. Gehanteerde begrippen

Onvoldoende punten

4,5 tot en met 5,4 = 1 onvoldoende punt
3,5 tot en met 4,4 = 2 onvoldoende punten
een cijfer lager dan 3,5 = 3 onvoldoende punten.

Leervakken en profielvakken

Leervakken zijn de volgende vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, wiskunde, economie, maatschappijleer, kunstvakken, lichamelijke opvoeding, sport & bewegen, LO2 en rekenen.

Profielvakken zijn de vakken in de onderbouw die vallen binnen het gekozen profiel.

Vrijstelling (VR)

Indien door de locatiedirecteur goedkeuring is gegeven om een vak aan te merken als vrijstelling dan wordt door de leerlingenadministratie dit vak aangeduid als VR.

Geen cijfer (*)

Indien voor een bepaald vak geen cijfer kan worden genoteerd en de betreffende docent van mening is dat hier sprake is van onwil, dan neemt die docent contact op met de locatiedirectie. Voor dit vak kan tijdelijk een * worden genoteerd in de administratie. Als ook de directie, na consultatie van de mentor, vindt dat er sprake is van onwil wordt ook op het rapport een * voor dat vak genoteerd. De leerling komt dan **niet** voor promotie in aanmerking.

Cijfer op 1 decimaal

Dat betekent dat er 1 cijfer achter de komma staat, bijv. 6,7. Het cijfer wordt bepaald door middel van afkappen. Zo wordt bijvoorbeeld een 6,77 een 6,7.

Examennorm

Voor de inhoud van de examennorm verwijzen we naar het PTA-boekje dat ieder jaar aan het begin van het schooljaar verstrekt wordt.

Berekening 6.0 over alle vakken

We berekenen hiervoor het afgeronde gemiddelde van alle vakken met 1 decimaal, zoals ze op het rapport staan. Vakken die worden afgesloten met een o-v-g tellen niet mee in deze berekening.

Handelingsdelen en praktische opdrachten

Indien in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) in de bovenbouw handelingsdelen en praktische opdrachten voorkomen, dan dienen deze voldoende te zijn afgesloten om voor promotie in aanmerking te komen. Deze onderdelen worden niet afzonderlijk gemeld op het overgangsrapport

Gebruikte afkortingen bij het VMBO

De niveaus op het VMBO zijn in de promotienormen aangeduid met de eerste letter dus

- * M = theoretische leerweg / MAVO
- * H = HAVO (dit is alleen bij de 1^e klas GT/H, dit is een schakelklas)
- * B = basisberoepsgerichte leerweg
- * K = kaderberoepsgerichte leerweg
- * LWOO = Leerweg Ondersteunend Onderwijs. Voor LWOO-leerlingen gelden dezelfde promotienormen.

Promotienormen locatie Nieuwerkerk aan den IJssel

Betreft: MAVO HAVO VWO

Eerste leerjaar

Van 1e leerjaar MAVO naar 2e leerjaar MAVO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers op mavo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Maximaal 2 onvoldoende punten
- Gemiddelde van 6,0 of hoger van de cijfers over alle vakken
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Van 1e leerjaar MAVO naar 2e leerjaar HAVO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers mavo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Geen onvoldoende punten
- Gemiddelde van 8,0 of hoger van de cijfers over alle vakken
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Van 1e leerjaar HAVO naar 2e leerjaar HAVO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers havo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Maximaal 2 onvoldoende punten
- Gemiddelde van 6,0 of hoger van de cijfers over alle vakken
- Voor de vakken Nederlands en Engels mag slechts voor één vak 1 onvoldoende punt zijn behaald
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Van 1e leerjaar HAVO naar 2e leerjaar VWO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers havo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Geen onvoldoende punten
- Gemiddelde van 8,0 of hoger van de cijfers over alle vakken
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Promotienormen locatie Nieuwerkerk aan den IJssel

Betreft: MAVO HAVO VWO

Tweede leerjaar

Van 2e leerjaar MAVO naar 3e leerjaar MAVO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers mavo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Maximaal 2 onvoldoende punten
- Gemiddelde van 6,0 of hoger van de cijfers over alle vakken
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Van 2e leerjaar MAVO naar 3e leerjaar HAVO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers mavo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Geen onvoldoende punten
- Gemiddelde van 8,0 of hoger van de cijfers over alle vakken
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Van 2e leerjaar HAVO naar 3e leerjaar HAVO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers havo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Maximaal 2 onvoldoende punten
- Gemiddelde van 6,0 of hoger van de cijfers over alle vakken
- Voor de vakken Nederlands en Engels mag slechts voor één vak 1 onvoldoende punt zijn behaald
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Van 2e leerjaar HAVO naar 3e leerjaar VWO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers havo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Geen onvoldoende punten
- Gemiddelde van 8,0 of hoger van de cijfers over alle vakken
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Van 2e leerjaar VWO naar 3e leerjaar VWO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers vwo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Maximaal 2 onvoldoende punten
- Gemiddelde van 6,0 of hoger van de cijfers over alle vakken
- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts voor één vak 1 onvoldoende punt zijn behaald
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Promotienormen locatie Nieuwerkerk aan den IJssel

Betreft: MAVO HAVO VWO

Derde leerjaar

Van 3e leerjaar MAVO naar 4e leerjaar MAVO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers mavo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Gemiddelde van 6,0 of hoger van de cijfers over alle vakken
- Maximaal 1 onvoldoende punt in gekozen eindexamenvakken (6 vakken + maatschappijleer)
- Bij 2 onvoldoende punten in de gekozen eindexamenvakken wordt de leerling besproken
- Bij 2 onvoldoende punten moet er in de gekozen eindexamenvakken gecompenseerd worden met twee maal minimaal een 6,5
- Bij meer dan 2 onvoldoende punten in het gekozen vakkenpakket is bevordering niet mogelijk
- Alle praktische opdrachten en handelingsdelen moeten voldoende zijn afgesloten
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Het eindcijfer van alle eindexamenvakken wordt meegenomen naar leerjaar 4. Ieder leervak/-gebied bepaalt voor hoeveel procent dit cijfer in totaal meetelt en geeft dit duidelijk aan in het PTA-boekje.

Van 3e leerjaar HAVO naar 4e leerjaar HAVO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers havo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Gemiddelde van 6,0 of hoger van de cijfers over alle vakken
- Maximaal 3 onvoldoende punten over alle vakken
- Maximaal 1 onvoldoende punt in de leervakken in het gemeenschappelijk deel en het gekozen profieldeel
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Van 3e leerjaar HAVO naar 4e leerjaar VWO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers havo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Gemiddelde van 8,0 of hoger van de cijfers over alle vakken
- Geen onvoldoende punten
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Van 3e leerjaar VWO naar 4e leerjaar VWO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers vwo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Gemiddeld van 6,0 of hoger van de cijfers over alle vakken
- maximaal 3 onvoldoende punten over alle vakken
- Maximaal 1 onvoldoende punt in de leervakken in het gemeenschappelijk deel en het gekozen profieldeel
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Van 3e leerjaar HAVO naar 4e leerjaar MAVO

Om bevorderd te worden moeten de jaarcijfers havo-niveau aan de volgende eisen voldoen:

- Maximaal 2 onvoldoende punten in de gekozen eindexamenvakken
- Maximaal 5 onvoldoende punten over alle vakken
- Voor het vak Nederlands mag slechts 1 onvoldoende punt zijn behaald
- Alle praktische opdrachten en handelingsdelen moeten voldoende zijn afgesloten
- De vakken die met een o-v-g worden beoordeeld moeten ieder met een voldoende zijn afgesloten

Het MAVO-eindcijfer (op 1 decimaal) van alle eindexamenvakken wordt meegenomen naar leerjaar 4. Ieder leervak/-gebied bepaalt voor hoeveel procent dit cijfer in totaal meetelt en geeft dit duidelijk aan in het PTA-boekje.

Het vakken CKV, de beroeps oriënterende stage en het sollicitatiedossier zijn onderdelen die deze leerlingen op de locatie havo vwo dienen te maken alvorens over te kunnen stappen naar de mavo. Het gaat namelijk om onderdelen die de andere leerlingen in 3 mavo hebben afgerond en die wel meetellen voor het examen. Deze onderdelen moeten met een voldoende worden afgesloten.

Vierde leerjaar

Van 4e leerjaar MAVO naar 4e leerjaar HAVO

Thorbecke Voortgezet Onderwijs houdt zich aan de toelatingscode vmbo-havo. Dit betekent:

- Het gemiddelde cijfer over de vakken van het Centraal Examen is 6,8 of hoger

Aanvullende eisen:

Voor de vakken Nederlands , Engels en wiskunde (indien gekozen) is minimaal een 7,0 behaald op de eindlijst.

Het moet mogelijk zijn om op basis van de examenvakken een volledig profiel te maken.

Een zevende vak is gewenst.

Het advies van de toeleverende mavo-school wordt altijd betrokken in de besluitvorming en bij afwijkende mening treedt de havo-afdeling in overleg met de betreffende mavo-school.

Er vindt vroegtijdig een gesprek plaats met de afdelingsleider en de decaan van de havo-bovenbouw met de potentiële leerling, waarin aanvullende toelatingseisen (zie hierboven), het advies van de mavo-school en de motivatie van de leerling worden besproken.

Er is een toelatingscommissie bestaande uit: locatiedirecteur, afdelingsleider havo-bovenbouw en decaan bovenbouw.

===== EINDE =====