

Dyslexieprotocol

beknopt

THORBECKE VO LOCATIE MERKELBACHSTRAAT

September 1, 2017
Opgesteld door: Danielle Velberg

Dyslexieprotocol

beknopt

1. Een leerling is dyslectisch. Dit is al op de basisschool bekend. Indien dit niet zo is dan zijn er misschien al vermoedens of de vermoedens ontstaan gedurende het eerste leerjaar.
2. Er is een dyslexieverklaring aanwezig. Dit kan alleen wanneer de dyslexie al tijdens de basisschool periode is vastgesteld. Indien het pas in het eerste leerjaar wordt vastgesteld dan zal verder onderzoek plaatsvinden. Zie het uitgebreide dyslexieprotocol pagina 19 “onderzoek na signalering en doorverwijzing”.
3. Voor de herfstvakantie nemen wij in de brugklas twee signaleringstoetsen af. Een stillezen toets en een dictee.
4. Bij een vermoeden van dyslexie zal school het initiatief nemen tot een dyslexiescreening in overleg met de ouders.
5. Dyslexieonderzoek kan alleen buiten school bij een GZ-psycholoog of dyslexiespecialist worden gedaan.
6. Deze persoon kan ook de dyslexieverklaring afgeven, dit kan school niet.
7. Alleen bij aanwezigheid van een officiële dyslexieverklaring kan en mag school compenserende of dispenserende faciliteiten bieden.
8. Wij bieden de mogelijkheid tot het werken met Sprint.
9. Leerling volgt een workshop op school om te zien of Sprint wat voor hem of haar kan betekenen.
10. Aan het begin van schooljaar verzorgt Lexima een ouderavond waarin de werkwijze en de mogelijkheden van Sprint wordt uitgelegd.
11. Er kan gekozen worden voor de aanschaf van een eigen Sprint stick of een stick van school te gebruiken.

12. Bij gebruik van de schoolstick: is alleen voor het maken van toetsen. Bij gebruik van de eigen stick: kan tijdens de lessen gebruikt worden en bij het maken van huiswerk. Alle boeken zijn ook digitaal te verkrijgen bij Dedicon en worden door school vergoed. De toetsen worden wel met de schoolstick en laptop gemaakt i.v.m. de kans op fraude.
13. Indien noodzakelijk is er een mogelijkheid tot het volgen van een lichte vorm van Remedial Teaching (RT) op school.
14. De RT-medewerker bespreekt met de leerling de aanpak en communiceert dit met de ondersteuningscoördinator en ouders.
15. Indien deze lichte vorm van RT niet toereikend is kan RT ook buiten school door ouders zelf worden geïnitieerd.
16. De dyslexiecoach heeft drie keer per jaar een evaluatiegesprek met de leerling. Dit wordt ter informatie en ondertekening naar de ouders gestuurd, een kopie hiervan gaat ook in het leerlingdossier.
17. Alle teksten en toetsen die aan de leerlingen worden uitgereikt worden standaard in Arial punt 12 gemaakt. Dit is sinds 2013 het lettertype waarmee ook de eindexamens worden gemaakt. Dit is voor een dyslectische leerling een goed leesbaar lettertype.
18. Een dyslectische leerling heeft altijd recht op tijdsverlenging bij een toets, richtlijn is 20% van de tijdsduur. Bij het centraal examen is dit standaard 30 minuten.
19. Bij aanvang van het schooljaar krijgt een dyslectische leerling een dyslexiekaart. Deze kaart wordt door de leerling op tafel gelegd tijdens de les of toets. Hierop staat aangegeven dat de leerling dyslectisch is en welke dispenserende en/of compenserende maatregelen er afgesproken zijn. Zie het uitgebreide dyslexieprotocol hoofdstuk 5, pagina 28.