



Op naar de top

Schoolplan 2014 – 2017

16 december 2013

Woord vooraf

Graag bieden we hierbij het schoolplan van Thorbecke Voortgezet Onderwijs voor 2014- 2017 aan. In dit schoolplan schetsen wij de contouren voor de komende vier jaar. Het schoolplan geeft een beeld van waar we nu staan, wat we als onze visie en missie zien en waar we over vier jaar willen zijn. Per jaar zorgen we steeds voor een specifiekere invulling van onze plannen in separate jaarplannen.

Basis voor ons handelen is de drie-eenheid leerling – ouders – school. Alle drie spelen een belangrijke rol in het uiteindelijke doel: een diploma behalen op het goede niveau binnen de daarvoor bestemde tijd. Daarbij gaat het ons niet alleen om het cognitieve, maar ook om de persoonlijke ontwikkeling van iedere leerling, opdat deze na het voortgezet onderwijs op succesvolle wijze zijn loopbaan in de maatschappij verder kan vervolgen.

“Op naar de top” is natuurlijk geïnspireerd door ons (top)sportprofiel. We willen dit streven breder trekken: we willen dat alle leerlingen hun top halen! Dit geldt voor alle talentprofielen, maar ook voor de reguliere vakken, voor de leerlingen, maar ook voor het personeel. We hopen dat dit document voor onze leerlingen en ons personeel de inspiratie voor de komende jaren geeft en dat het voor de ouders van onze leerlingen een goed beeld van waar Thorbecke zich hard voor wil maken.

Namens het managementteam,

Gerdi Lambers MME

rector

Algemene informatie

De organisatie:

Het Thorbecke Voortgezet Onderwijs is een openbare brede scholengemeenschap, bestaande uit drie locaties:

Locatie	Opleidingen
<u>Locatie Prinsenlaan</u> Prinsenlaan 82, 3066KA Rotterdam Postbus 8833, 3009 AV Rotterdam	VWO HAVO MAVO
<u>Locatie Tattistraat</u> VMBO voor sport en dans Tattistraat 13, 3066 CE Rotterdam Postbus 8833, 3009 AV Rotterdam	VMBO, alle leerwegen en LWOO - Handel en Administratie - Zorg en Welzijn breed - Sport, Dienstverlening en Veiligheid
<u>Locatie Nieuwerkerk</u> Kamerlingh Onnesstraat 4, 2912 BE Nieuwerkerk a/d/ IJssel;	VWO onderbouw HAVO onderbouw MAVO

Ter versterking van haar talentprofielen kent het Thorbecke Voortgezet Onderwijs de volgende samenwerkingen:

- Als topsporttalentschool maakt zij deel uit van de Stichting LOOT (locaties Prinsenlaan en Tattistraat).
- Als cultuurprofielschool maakt zij deel uit van de Vereniging Cultuurprofielscholen (locatie Prinsenlaan).
- Als WON – school (Wetenschaps Oriëntatie Nederland) maakt zij deel uit van de Stichting WON (locatie Prinsenlaan, vwo-afdeling).

Daarnaast hebben we de keurmerken Gezonde School (locaties Prinsenlaan en Tattistraat), Veilige School (locatie Prinsenlaan) en Investors in People (locatie Nieuwerkerk).

De schoolleiding

De schoolleiding berust bij de rector, die samen met de locatiedirecteuren de centrale directie. De dagelijkse leiding over de locaties wordt gevoerd door de locatiedirecteuren en afdelingsleiders.

Rector: Mw. G.E.R. Lambers MME
Locatiedirecteuren: Dhr. R. A. Hulsbergen (locatie Prinsenlaan)
Dhr. J. Molendijk (locatie Tattistraat)
Dhr. C.G. Langenberg (locatie Nieuwerkerk)

Schoolgrootte

Op 1 oktober 2013 had het Thorbecke Voortgezet Onderwijs 1918 leerlingen, als volgt verdeeld over de drie locaties:

Locatie Prinsenlaan: 989 leerlingen

Locatie Tattistraat: 556 leerlingen

Locatie Nieuwerkerk: 373 leerlingen

In totaal werken er 218 medewerkers.

Medezeggenschap

De school kent een medezeggenschapsraad (MR), bestaande uit een vertegenwoordiging van het personeel en de ouders. Op dit moment zitten er geen leerlingen in de MR. De kandidaatstelling geschiedt doorgaans zodanig dat de drie locaties in de raad vertegenwoordigd zijn.

Naast de MR kent iedere locatie een actieve ouderraad en een actieve leerlingenraad.

Bevoegd gezag

Het bevoegd gezag berust bij het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam, Prins Hendrikkade 14, 3071 KB Rotterdam

De Rijksinspectie voor het Onderwijs

De Rijksinspectie voor het Onderwijs is vertegenwoordigd door:
de heer A. Coenen, Toezicht VO, Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

Missie en visie

Missie

Het Thorbecke Voortgezet Onderwijs is een school voor openbaar onderwijs, deel uitmakend van het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam. Onze missie is:







Talenterkenning en Talentontwikkeling.

Iedereen heeft talenten. Alleen is niet iedereen zich ervan bewust waar hij goed in is. Wij zien het als een uitdaging iedere leerling zijn talenten te leren ontdekken en helpen ontwikkelen. Naast het aanbieden van kennis en vaardigheden bieden we in ons onderwijsprogramma dus ook ruimte voor het ontwikkelen van persoonlijke kwaliteiten van de leerling, de zogenaamde talentprofielen: sport, dans, creative, media en entertainment.

Visie

Thorbecke Voortgezet Onderwijs staat voor goed onderwijs. Onderwijs begint bij het leren kennen van de leerling en het ontdekken van zijn/haar talenten. Wanneer de leerlingen worden aangesproken op hun talenten, op datgene waar zij goed in zijn, dan heeft dat een positief effect op hun motivatie om te leren.

Wij gaan bij onze onderwijskundige visie uit van de volgende principes:

-  1. We kennen de leerling (wat weet hij/zij, wat kan hij/zij, wat wil hij/zij en wat voelt hij/zij)
-  2. We hebben respect voor en zijn betrokken bij iedere leerling.
-  3. Ons onderwijsprogramma is betekenisvol voor de leerling en gericht op talenterkenning en talentontwikkeling.
-  4. Ons pedagogisch-didactische klimaat is inspirerend, daagt uit tot prestaties en is veilig.
-  5. Onze organisatie en onze leeromgeving zijn herkenbaar voor leerling, docent en ouders.
-  6. We voeden de leerling op conform de beginselen van onze democratische rechtstaat en sporen hem aan tot actief en constructief burgerschap.

Deze principes dragen ertoe bij dat het Thorbecke Voortgezet Onderwijs meer dan een gewone school is. De prestaties zijn belangrijk, maar niet alleen de cognitieve prestaties. Voor Thorbecke Voortgezet Onderwijs is leidend “Mens sana in corpore sano”: een gezonde geest

in een gezond lichaam. Als je goed in je vel zit, kan je optimaal presteren. Die leeromgeving willen we onze leerlingen bieden.

Beleid

In deze paragraaf worden de verschillende beleidsgebieden onderscheiden. Per gebied geven we enkele algemene speerpunten aan. In de bijlages zijn t.a.v. deze beleidsgebieden de doelstellingen per locatie vastgelegd.

1. Onderwijsbeleid

Het Thorbecke Voortgezet Onderwijs is erop gericht een pedagogisch/didactisch klimaat te realiseren waarin leerlingen en medewerkers hun talenten maximaal kunnen ontplooien.

Speerpunten:

- Het primaire proces staat centraal. Goed onderwijs is de beste begeleiding. De organisatie van de begeleiding van de leerling is ondersteunend aan het onderwijsproces.
- We houden rekening met de verschillen tussen leerlingen en zorgen daarbij dat zowel de leerling die extra aandacht behoeft als de excellente leerling, goed tot zijn recht komt.
- Talentontwikkeling wordt als strategie ingezet om eigen krachten of talenten te versterken om zodoende de brug te slaan naar sociale participatie en burgerschap
- Veiligheid is een basisvoorwaarde voor een goed leerklimaat.
- Het Thorbecke Voortgezet Onderwijs biedt ondersteuning in een leeromgeving waarbij iedereen zich betrokken voelt.
- We zorgen voor uitdagend onderwijs dat aansluit bij de leer- en ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen, zodat ze betrokken blijven bij en zich mede verantwoordelijk voelen voor het leerproces.
- We zorgen voor de juiste middelen, zoals een goede digitale leeromgeving, ter ondersteuning van ons onderwijs.
- De kern van het onderwijsproces ligt bij de secties/ leergebieden.

2. Personeelsbeleid

Het Thorbecke Voortgezet Onderwijs stelt goed personeelsbeleid centraal. We hebben oog voor de individuele behoeften en mogelijkheden van al onze medewerkers en willen in de mensen investeren.

Speerpunten:

- We zorgen voor een goed functiebouwhuis.
- We hanteren een helder HRM-beleid waarin de gesprekkencyclus met alle medewerkers centraal staat.
- We continueren en verbeteren de Thorbecke Academie.
- We continueren en verbeteren de Academische Opleidingsschool.

3. Organisatiebeleid

Zoals in de eerste paragraaf al aangegeven vormt de rector samen met de locatiedirecteuren de centrale directie die verantwoordelijk is voor het beleid van de scholengemeenschap.

Iedere locatie kent een locatiemanagementteam, bestaande uit de locatiedirecteur en de afdelingsleider(s). Zij zijn verantwoordelijk voor het beleid en de uitvoering ervan op locatieniveau.

Het Thorbecke Voortgezet Onderwijs hanteert het matrixmodel om de zorg voor goed onderwijs te waarborgen:

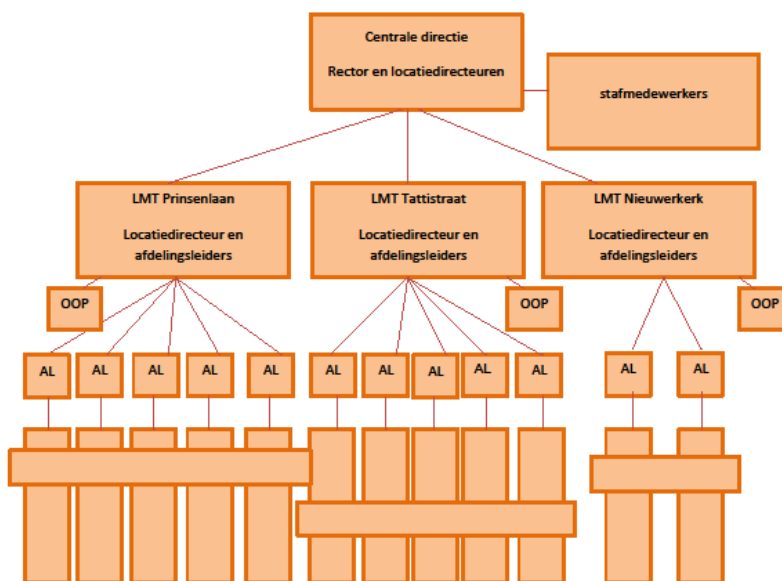
De horizontale lijn: Alle docenten zijn lid van een team/ afdeling. Het team legt de afspraken vast in een teamplan en is verantwoordelijk voor de te behalen doelen en de dagelijkse gang van zaken in de afdeling.

De verticale lijn: Daarnaast maakt iedere docent ook deel uit van een sectie/ leergebied. Met dit leergebied is hij verantwoordelijk voor de doorlopende leerlijn. Iedere sectie maakt jaarlijks een sectieplan.

Speerpunten:

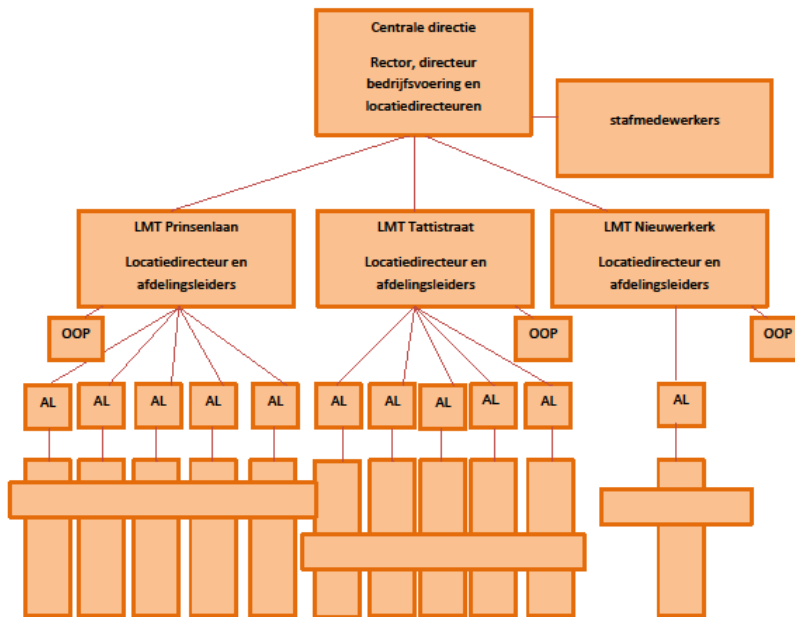
- We versterken het integraal management van de locatiedirecteuren.
- We versterken het onderwijskundig leiderschap van de afdelingsleiders.
- We versterken de rol van de sectie/ het leergebied in het kader van ons kwaliteitsbeleid met daarin een belangrijke taak voor de sectievoorzitters om hier sturing aan te geven.
- We werken de verantwoordelijkheden van docenten met specifieke taken uit.
- We versterken de ondersteunende rol van het Onderwijs Ondersteunend Personeel.

Huidige situatie:



Toekomstige situatie:

Wanneer er voldoende budget beschikbaar is, zal na overleg met de MR onderstaande organisatiestructuur gerealiseerd worden.



4. Omgevingsbeleid

Het Thorbecke Voortgezet Onderwijs neemt zijn omgeving serieus.

Voor onze talentprofielen waarborgen we de kwaliteit door onze netwerken in deze goed te onderhouden, in de uitwerking van het schoolplan op locatieniveau is dit verder uitgewerkt. Speerpunten:

- We zorgen voor een goed contact met onze ouders.
- We versterken de contacten in de wijk.
- We continueren de bestaande samenwerkingsverbanden.
- We verbeteren de samenwerking met de basisscholen in onze directe omgeving.
- We verbeteren de samenwerking met de instanties die voor het vervolgonderwijs verantwoordelijk zijn.
- De maatschappij en haar ontwikkelingen dienen dan ook een belangrijke rol te spelen in het onderwijs.

5. Kwaliteitsbeleid

Het Thorbecke Voortgezet Onderwijs staat voor goed onderwijs. We willen bereiken dat de examenresultaten van onze leerlingen minimaal op het niveau van het landelijk gemiddelde liggen. In de afgelopen jaren is er op alle opleidingen hard aan gewerkt om te voldoen aan het basisarrangement van de inspectie. Van belang is, dat we dat in ieder geval blijven realiseren.

Speerpunten:

- We werken opbrengstgericht aan het rendement van ons onderwijs.

- We werken aan goede onderwijsresultaten.
- We monitoren de onderwijsresultaten per leerjaar, per sectie/ leergebied en per docent. We werken daarbij planmatig (PDCA-cyclus: Plan- Do- Check- Act).
- We zorgen voor een goede communicatie met onze leerlingen, ouders en partners.
- Streven naar een hoge kwaliteit van de talentprofielen.

6. Financieel en materieel beleid

Uiteraard ontkomt het Thorbecke Voortgezet Onderwijs niet aan bezuinigingen. De bijdragen van de overheid hebben geen gelijke trend gehouden met de financiële verplichtingen als gevolg van beleidseisen die de overheid zelf stelt. Het is van belang dat wij de financiële huishouding op orde houden.

Speerpunten:

- We hebben vanaf kalenderjaar 2015 een stabiel leerlingenaantal van minimaal 2015 leerlingen.
- We dragen in samenwerking met BOOR zorg voor een goede P&C (Planning & Control) cyclus.
- We realiseren een optimale inning van de ouderbijdrage.

Wat betreft materieel gebied is er een aantal zorgpunten die echt de komende periode opgelost moeten worden.

Speerpunten:

- We investeren in onderhoud, met name ten aanzien van de klimaatbeheersing in onze gebouwen.
- We hebben een goed geoutilleerde gebouwen.
- We investeren in ICT, met name in de vervanging van de computers.

