

2018 2019

# Regeling PTA

3-MAVO



20 september 2018

## Inhoud

Voorwoord .....	3
Samenstelling examencommissie .....	4
Examenreglement .....	5
Examenreglement V.W.O. - H.A.V.O. - M.A.V.O. / V.M.B.O.....	5
openbare scholen voor voortgezet onderwijs Rotterdam.....	5
Artikel 3 Afnemen eindexamen .....	6
Artikel 4 Indeling eindexamen .....	7
Artikel 6 Geheimhouding.....	9
<b>B. INHOUD VAN HET EXAMEN.....</b>	<b>9</b>
Artikel 7 Eindexamenvakken.....	9
Artikel 8 Programma van toetsing en afsluiting.....	9
Artikel 9 Inrichting schoolexamen.....	10
Artikel 11 Te laat komen en verhindering .....	11
<b>Aanvullend reglement .....</b>	<b>23</b>
<b>Nadere uitwerking regeling PTA .....</b>	<b>24</b>
<b>A. Algemeen .....</b>	<b>24</b>
<b>B. Tijdvakken.....</b>	<b>24</b>
<b>C. Schoolexamen .....</b>	<b>24</b>
<b>D. Bezwaarschriften.....</b>	<b>25</b>
<b>E. Overige bepalingen ten aanzien van het schoolexamen.....</b>	<b>25</b>
<b>geregistreerd staan.....</b>	<b>25</b>
Belangrijke data schooljaar 2018 / 2019.....	26
Sollicitatieproject 3-mavo & Thorbecke Challenge .....	27
Sollicitatieproject.....	27
Thorbecke Challenge 'Vrijwilligerswerk in het kader van goed burgerschap' .....	27
Rekentoets .....	28
Regels tijdens een Schoolexamenweek .....	31
Inhoud leerstofomschrijving .....	32
PTA MAVO 3 .....	32

## Voorwoord

Beste leerling,

Voor je ligt het boekje met de PTA-regeling (programma van toetsing en afsluiting). Je zult merken dat je dit jaar veel nieuwe leerstof krijgt. Alle cijfers die je in mavo 3 behaalt, neem je mee naar het vierde leerjaar en tellen mee voor je eindexamen.

In dit boekje staat de volledige regelgeving omtrent het examen en het schoolexamen. De PTA's van alle vakken worden in dit document vermeld. Hierin staat omschreven wat er bij elk vak getoetst wordt. Ook kun je vinden wie er in de examencommissie zitten en welke docenten betrokken zijn bij het examentraject.

Je vindt een omschrijving van wat je voor de verschillende vakken moet doen. Ook zal tijdens het schooljaar de docent hier aanvullende informatie op geven. Zorg dat je dit zelf ook goed bijhoudt. Juist dat kan al vaak helpen om goede resultaten te behalen.

De belangrijke data staan vermeld, zoals die op dit moment bekend zijn. Een enkele keer wijzigt een datum, dus zorg dat je goed oplet wanneer je van school informatie krijgt. Controleer alle informatie goed.

Wij wensen je namens alle medewerkers van de school veel succes en gaan ervan uit dat je aan het einde van dit schooljaar met mooie cijfers verder kan naar 4-mavo.

Mevr. D. Velberg-Hobé

Dhr. R. De Bruijne

Dhr. A. Eikenboom

Examensecretaris

Afdelingsleider

Locatiedirecteur

## Samenstelling examencommissie

**Locatiedirecteur:**

Dhr. A. Eikenboom

**Afdelingsleider bovenbouw:**

Dhr. R. de Bruijne

**Decaan:**

Mw. G de Visser

**Examensecretaris:**

Mw. D. Velberg

**Leden:**

Dhr. A. Eikenboom, AK  
Dhr. A. Danesvar, NASK  
Mw. E. Frielink, BI  
Mw. M. Gomes, WI / rekentoets  
Mw. Z. Gözel, DU  
Mw. M. Kaya, EC  
Mw. T. Kooijman, Dans  
Dhr. J. Manusama, LO2  
Mw. R. Ramesar, MA / GS  
Mw. F. Salhi, WI  
Mw. M. Tuit, EN  
Dhr. A. Verbrugge, DU  
Mw. de Visser, NE  
Mw. C. Weesie, FA

## Examenreglement

### Examenreglement V.W.O. - H.A.V.O. - M.A.V.O. / V.M.B.O. openbare scholen voor voortgezet onderwijs Rotterdam.

Het college van bestuur van de Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam, gelet op het Eindexamenbesluit V.W.O. - H.A.V.O. - M.A.V.O. - V.B.O stelt vast het navolgende examenreglement voor de openbare scholen voor voortgezet onderwijs in Rotterdam.

#### A. ALGEMENE BEPALINGEN

##### Artikel 1 Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- **de wet:** deel I van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- **Onze Minister:** Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen;
- **inspectie:** de inspectie, bedoeld in art. 113 en 114 van de wet;
- **het bevoegd gezag:** de Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR);
- **directeur:** de rector of directeur van een school;
- **adjunct-directeur:** de conrector of adjunct-directeur van een school;
- **kandidaat:** een ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten;
- **gecommitteerde:** een gecommitteerde als bedoeld in artikel 36 van het Eindexamenbesluit;
- **school:** een openbare dagschool voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, hoger algemeen voortgezet onderwijs, middelbaar algemeen voortgezet onderwijs of voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs;
- **school voor v.w.o.:** een gymnasium, een atheneum of een lyceum;
- **examinator:** degene die belast is met het afnemen van het examen;
- **eindexamen:** een examen in de in de artikelen 11 tot en met 25 van het Eindexamenbesluit voorgeschreven vakken dan wel een aantal deeleindexamens dat te samen een eindexamen vormt;
- **schoolexamen:** de onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven aanlevert;
- **centraal examen:** de examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald.
- **examendossier:** Het schoolexamen voor het v.w.o. en het h.a.v.o. bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door het bevoegd gezag gekozen vorm;
- **vakken:** vakken, deelvakken, intrasectorale programma's en andere programmaonderdelen;
- **profielwerkstuk:** het in artikel 4 bedoelde profielwerkstuk;
- **toets:** een toets met schriftelijke of mondelinge vragen en opdrachten, of een praktische opdracht;

- **deeleindexamen:** een examen in één of meer van de voor het eindexamen voorgeschreven vakken;
- **Staatsexamencommissie:** een commissie als bedoeld in artikel 60 van de wet;
- **Examencommissie:** commissie gevormd uit personeelsleden uit de school, minimaal bestaande uit een voorzitter en een secretaris;
- **herkansing:** het opnieuw dan wel alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het centraal examen of het schoolexamen;
- **herexamen:** het opnieuw dan wel alsnog deelnemen aan door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma;
- **examenstof:** de aan de kandidaat te stellen eisen;
- **ouders:** ouders, voogden of verzorgers;
- **rekentoets:** rekentoets als bedoeld in artikel 29, vijfde lid, van de wet.

In dit reglement wordt de aanduiding m.av.o./v.m.b.o. gebruikt. Dit sluit aan bij de schoolpraktijk, waarin de scholen die alleen de theoretische leerweg van het v.m.b.o. aanbieden, deze aanduiden als m.a.v.o. Scholen met een breed v.m.b.o. aanbod spreken van v.m.b.o.-Theoretisch leerweg.

Vanwege de leesbaarheid is er in dit reglement gekozen voor de mannelijke persoonsvorm. Overal waar hij/hem staat, moet ook zij/haar gelezen worden.

## **Artikel 2 Toelating tot het eindexamen**

1. De leerlingen van de school worden in de gelegenheid gesteld ter afsluiting van de opleiding een eindexamen af te leggen.
2. De directeur kan tot het eindexamen kandidaten toelaten die niet als leerling van de school zijn ingeschreven, met inachtneming van artikel 2 van het Eindexamenbesluit.

## **Artikel 3 Afnemen eindexamen**

1. De directeur en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het eindexamen af.
2. De directeur wijst één van de personeelsleden van de school aan tot secretaris van het eindexamen.
3. De kandidaat wendt zich tot de examencommissie voor:
  - a. Algemene informatie over het examen
  - b. Aanvragen vrijstelling
  - c. Verzoeken om herkansing en herexamen schoolexamen
  - d. Verzoeken om herkansing centraal examen
  - e. Inzage in examenwerk
  - f. Verklaringen over een afgelegd examen
  - g. Verzoeken om afwijking van de wijze van examineren
  - h. Verzoeken om spreiding van het examen

#### **Artikel 4 Indeling eindexamen**

1. Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen, uit een centraal examen dan wel uit beide.
2. Het schoolexamen v.w.o. en h.a.v.o. omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen en dat betrekking heeft op één of meer vakken van het eindexamen.
3. Het schoolexamen v.m.b.o. voor zover het betreft de theoretische leerweg, genoemd in artikel 10 van de wet, en de gemengde leerweg, genoemd in artikel 10d van de wet, omvat mede een profielwerkstuk. De volzin van het tweede lid is van overeenkomstige toepassing. Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling het onderwijs volgt.

#### **Artikel 5 Maatregelen bij onregelmatigheden**

1. De directeur kan maatregelen nemen indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen of van het centraal examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt of zonder geldige reden afwezig is.
2. De maatregelen bedoeld in het eerste lid die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen. Indien deze maatregel wordt toegepast, is dit cijfer niet herkansbaar.
  - b. het alsnog afronden van enig onderdeel van het schoolexamen, dat niet met een cijfer wordt beoordeeld, ten koste van een herkansingsmogelijkheid
  - c. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
  - d. het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
  - e. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal eindexamen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.
3. Een examinerator kan passende maatregelen van minder vergaande aard aan de directeur voorstellen ten aanzien van de kandidaat die zich tijdens het schoolexamen niet gedraagt zoals redelijkerwijs van hem verwacht kan worden.
4. Onder onregelmatigheden wordt onder meer verstaan:
  - indien een kandidaat een praktische opdracht niet inlevert op de uiterste inleverdatum;
  - indien een kandidaat ten behoeve van een mondeling schoolexamen op een in het pta of bijlagen van het pta vermeld tijdstip geen leesdossier inlevert;
  - indien een kandidaat ten behoeve van een mondeling schoolexamen een definitieve lijst inlevert, die niet aan de gestelde eisen voldoet;
  - indien een kandidaat een handelingsdeel op de vastgestelde einddatum niet “naar behoren” heeft afgerond;

- (andere) onregelmatigheden die beschreven worden in het schoolreglement.
5. Indien er sprake is van diefstal, verlies of fraude van onderdelen van het examendossier - zolang deze nog niet beoordeeld zijn -, die door de leerlingen worden beheerd, zullen de betreffende onderdelen opnieuw moeten worden gemaakt.
  6. Alvorens een beslissing ingevolge het tweede of derde lid wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De directeur deelt zijn beslissing, met redenen omkleed, mee aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het zevende lid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie.  
De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de commissie van beroep eindexamens. Deze commissie bestaat uit drie leden, die benoemd zijn door het bevoegd gezag, in overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voortgezet onderwijs en het College van Schoolleiders van het openbaar voortgezet onderwijs te Rotterdam.
  7. Het beroep moet binnen vijf werkdagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie ingesteld worden. Een afschrift van het beroepsschrift dient te worden gezonden naar de directeur.

Indien een kandidaat in beroep gaat tegen een uitsluiting van het schoolexamen c.q. de rekentoets of het centraal examen of een gedeelte daarvan, dan is hij gerechtigd - hangende het besluit van de commissie van beroep - aan nog volgende zittingen van het schoolexamen of het centraal examen deel te nemen. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mee aan de kandidaat - indien deze minderjarig is aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat- en aan de directeur en aan de inspectie.

Het adres van de Commissie van Beroep Eindexamen is:  
Commissie van Beroep Eindexamen  
t.a.v. de secretaris  
Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam  
Postbus 23058  
3001 KB Rotterdam



## **Artikel 6 Geheimhouding**

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit reglement en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit reglement de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

## **B. INHOUD VAN HET EXAMEN**

### **Artikel 7 Eindexamenvakken**

1. De kandidaten kiezen, met inachtneming van het bepaalde in de artikelen 7 tot en met 25 van het “Eindexamenbesluit” in welke vakken zij eindexamen willen afleggen. Voor leerlingen geldt deze keuze voor zover het bevoegd gezag, al dan niet in samenwerking met het bevoegd gezag van een of meer andere scholen, hen in de gelegenheid heeft gesteld zich op het examen in die vakken voor te bereiden. Voor wie niet als leerling is ingeschreven geldt deze keuze voor zover het bevoegd gezag hen tot het examen in die vakken toelaat.
2. De kandidaten kunnen voor zover het bevoegd gezag hun dat toestaat, in meer vakken examen afleggen dan in de vakken die ten minste tezamen een eindexamen vormen.

## **C. REGELING VAN HET SCHOOLEXAMEN**

### **Artikel 8 Programma van toetsing en afsluiting**

1. Jaarlijks vóór 1 oktober wordt per school een programma van toetsing en afsluiting (pta) vastgesteld. Dit programma bestaat uit twee delen:
  - a. een algemeen gedeelte waarin in ieder geval vermeld staat:
    - regeling in geval van verhindering of te laat komen, als bedoeld in artikel 11 van dit reglement;
    - regeling in geval van herkansing als bedoeld in artikel 12 van dit reglement;
    - de geschillenprocedure als bedoeld in artikel 14 van dit reglement.
  - b. een gedeelte met de regelingen per vak, waarin in ieder geval zijn opgenomen:
    - het programma per vak, gespecificeerd per onderdeel;
    - de wijze waarop wordt getoetst en de duur van de toetsen;
    - de wijze waarop elk onderdeel beoordeeld wordt;
    - de weging van de onderdelen van het schoolexamen en de berekening van het eindresultaat.
2. Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting worden door de directeur vóór 1 oktober toegezonden aan de inspecteur en ter inzage gelegd voor de kandidaten.
3. Op een door de directeur te bepalen tijdstip vóór 1 oktober krijgen alle kandidaten een programma van toetsing en afsluiting uitgereikt. Dit kan ook op digitale wijze plaatsvinden.
4. In zowel v.w.o., h.a.v.o. als m.a.v.o./v.m.b.o. wordt voor de School Examen Onderdelen per betreffend leerjaar een programma van toetsing en afsluiting

vastgesteld. De leerlingen dienen dan vóór 1 oktober van dat leerjaar het betreffende pta te ontvangen.

## **Artikel 9 Inrichting schoolexamen**

1. Het schoolexamen strekt zich uit over alle vakken waarin de kandidaat examen aflegt.
2. Het schoolexamen in de examenvakken wordt gehouden overeenkomstig hetgeen voor elk vak afzonderlijk in het programma van toetsing en afsluiting is aangegeven. Het schoolexamen wordt in een examendossier vastgelegd.
3. Het schoolexamen h.a.v.o. en m.a.v.o./v.m.b.o. kan gespreid zijn over twee schooljaren en het schoolexamen v.w.o. is kan gespreid zijn over drie schooljaren.
4. Het schoolexamen voor een vak waarin ook centraal examen wordt afgelegd wordt afgesloten uiterlijk een week voor aanvang van het eerste tijdvak bedoeld in artikel 37 van het Examenbesluit. In een uitzonderlijk geval kan de directeur een kandidaat, die het schoolexamen niet heeft kunnen afsluiten voor het begin van het eerste tijdvak, toestemming verlenen het schoolexamen in dat vak af te sluiten voor het centraal examen in dat vak, doch na aanvang van het eerste tijdvak.
5. Voor m.a.v.o./v.m.b.o. geldt, dat het schoolexamen voor de vakken waarin geen centraal examen wordt afgelegd en, voor zover van toepassing, het profielwerkstuk uiterlijk moeten zijn afgesloten op een datum gelegen na de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen, doch uiterlijk een week voordat de uitslag wordt vastgesteld.
6. Als een kandidaat het schoolexamen voor een of meer vakken van het centraal examen door buitengewone omstandigheden niet op tijd heeft afgerond, wordt hij uitsluitend voor die vakken verwezen naar het tweede en eventueel het derde tijdvak.
7. Van iedere beoordeling die bij het behalen van het eindoordeel over een kandidaat meetelt, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis. De school kan van deze regel afwijken en in geval van een toetsperiode voor schoolexamens bepalen dat de resultaten pas na afloop van deze periode bekend worden gemaakt.
8. Het cijfer van een toets wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopend van 1 tot en met 10 met daartussen liggende cijfers met één decimaal. Het eindcijfer van het schoolexamen (eveneens uit een schaal van 1 tot en met 10 met daartussen liggende cijfers met één decimaal is het gewogen gemiddelde van beoordelingen voor de verschillende proeven waaruit het schoolexamen van een vak bestaat.

In het programma van toetsing en afsluiting is per vak een regeling opgenomen, waarbij aan de beoordelingen van de verschillende onderdelen een bepaald gewicht wordt toegekend. Indien het gemiddelde een cijfer van twee decimalen is, wordt het cijfer op één decimaal nauwkeurig afgerond, met dien verstande dat deze decimaal met 1 wordt verhoogd, indien de tweede decimaal vóór de afronding 5 of hoger was.

Als het een vak betreft dat geen CS(P)E kent, dan wordt het decimaallose eindcijfer als volgt bepaald. Het cijfer voor de komma wordt met 1 verhoogd als de afgeronde eerste decimaal 5 of hoger was.

Indien een kandidaat in één vak door twee of meer leraren is geëxamineerd, bepalen deze in onderling overleg het cijfer voor de toets van het schoolexamen.

Komen zij niet tot overeenstemming, dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.

- 9 In afwijking van het achtste lid, worden, waar het een profielenopleiding betreft, het (deel)vak culturele en kunstzinnige vorming (h.a.v.o. 5 en v.w.o. 6) en het (deel)vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel, alsmede waar het een leerwegenopleiding betreft het profielwerkstuk, beoordeeld met “voldoende” of “goed”. Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende deelvakken resp. het desbetreffende profielwerkstuk, zoals blijkt uit het examendossier.
10. In afwijking van het achtste lid wordt het profielwerkstuk culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding in het m.a.v.o./v.m.b.o. beoordeeld met “voldoende” of “goed”. Deze beoordeling geschiedt op de grondslag van het genoegzaam voltooien van het profielwerkstuk, zoals blijkt uit het examendossier.

### **Artikel 10 Examendossier**

1. Het schoolexamen voor het v.w.o., het h.a.v.o. en het m.a.v.o./v.m.b.o. bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door het bevoegd gezag gekozen vorm.
2. Het beheer van het examendossier is als volgt geregeld:
  - a. De examencommissie is verantwoordelijk voor het centraal beheer per leerling van de gevolgde vakken met de bijbehorende studielast en resultaten.
  - b. De kunstdocent/-coördinator is gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van het kunstdossier.
  - c. De docent Nederlands is gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van het dossier geïntegreerd literatuuronderwijs.
  - d. De docenten Nederlands en Moderne Vreemde talen zijn gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van het lees-en schrijfdossier van hun vak.
  - e. De vakdocenten zijn gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van rapportages, schriftelijke toetsen, werkstukken en fotovideomateriaal van niet te archiveren werkstukken van leerlingen vanaf het moment dat de leerling deze ter beoordeling aanbiedt tot het moment dat deze aan de leerlingen worden geretourneerd, en de resultaten zijn geautoriseerd.
  - f. Als leerlingen en/of ouders niet reclameren binnen 5 werkdagen na het uitkomen van een rapportage, dan is daarmee de autorisatie een feit.

### **Artikel 11 Te laat komen en verhindering**

1. a. Alle kandidaten zijn verplicht, alle voor hen vastgestelde onderdelen van het schoolexamen af te leggen.
  - b. Als een kandidaat zich aan enig onderdeel van het schoolexamen onttrekt of zonder geldige reden bij een onderdeel van het schoolexamen afwezig is, dan is er sprake van een onregelmatigheid en zijn de bepalingen van artikel 5 van dit reglement van toepassing.
2. Een kandidaat dient ervoor te zorgen, dat hij bij elk onderdeel van het schoolexamen van elk van zijn eindexamenvakken op tijd aanwezig is.
3. Indien een kandidaat - om welke redenen dan ook- te laat komt of absent is bij een onderdeel of onderdelen van het schoolexamen, dan kan hij betreffend(e)

onderdeel/onderdelen opnieuw afleggen ten koste van een herkansingsmogelijkheid.

4. Aan niet afgelegde onderdelen wordt het cijfer 1 of de code GG (geen gegevens) toegekend.
5. Nadere bepalingen bij te laat komen:
  - a. komt een kandidaat te laat bij een schriftelijk onderdeel van het schoolexamen dan mag hij uiterlijk tot een half uur na aanvang nog worden toegelaten. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt. Bij te laat komen van meer dan een half uur mag de kandidaat niet meer worden toegelaten.
  - b. komt een kandidaat te laat bij de voorbereiding van een mondeling af te leggen onderdeel dan mag hij in de resterende tijd zich alsnog voorbereiden. Verschijnt hij in het geheel niet bij de voorbereiding, dan moet het onderdeel zonder voorbereiding worden afgelegd;
  - c. bij te laat komen bij een mondeling onderdeel of luistertoets van het schoolexamen dan wordt dit niet meer afgenomen.
  - d. in gevallen waarbij melding wordt gedaan aan de directeur beslist deze over de verdere gang van zaken.
6. Indien een kandidaat door ziekte of een andere dwingende reden, niet veroorzaakt door onnauwkeurigheid, onachtzaamheid of nalatigheid van de kandidaat of zijn wettelijke vertegenwoordiger, absoluut verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen deel te nemen, stelt hij of zijn wettelijke vertegenwoordiger de directeur of de secretaris van het eindexamen van de afdeling waartoe de betrokken kandidaat behoort, zo vroeg mogelijk vóór de aanvang van bedoelde toets, of ander onderdeel van het schoolexamen, in kennis van deze verhindering en de reden(en) daarvoor. Deze mededeling moet zo spoedig mogelijk worden gevolgd door een aan de directeur gerichte ondertekende brief, die binnen vijf dagen ontvangen moet zijn. En waarin in vermeld staan:
  - a. naam en adres van de kandidaat;
  - b. datum van de gemiste proef en het desbetreffende vak;
  - c. de reden van de absentie/verhindering;
  - d. bij ziekte of ongeval: zo mogelijk naam, adres en telefoonnummer van de geconsulteerde arts;
  - e. in geval van een andere dringende reden voor de absentie dan ziekte of ongeval: een duidelijke omschrijving van die reden of oorzaak.
7. Indien het bericht van verhindering als bedoeld in lid 6 niet vóór de aanvang van het onderdeel van het schoolexamen wordt gegeven, dient de kandidaat of diens wettelijke vertegenwoordiger tevens genoegzame bewijzen te leveren van de onmogelijkheid vóór de aanvang van het onderdeel van het schoolexamen bedoeld bericht te geven; zonder deze bewijzen wordt de afwezigheid gezien als een onregelmatigheid. (zie ook lid 1 van dit artikel).
8. De directeur kan voor het beoordelen van de geldigheid van de reden van de absentie het overleggen van nadere bewijsstukken verlangen.  
Bijv.: In geval van ziekmelding van een kandidaat heeft de kandidaat de verplichting een consultatiebewijs van de behandelend geneesheer te tonen en heeft de directeur het recht een controlerend geneesheer in te schakelen, dan wel een huisbezoek bij de betreffende kandidaat af te (laten) leggen.
9. De directeur of de secretaris van het eindexamen onderzoekt de mogelijkheid de kandidaat volgens de geldende regels op de vastgestelde tijd, doch op een andere

dan de vastgestelde plaats het onderdeel van het schoolexamen te laten afleggen; is naar zijn oordeel deze mogelijkheid in redelijkheid aanwezig, dan wordt aan de kandidaat geen uitstel van bedoeld onderdeel van het schoolexamen toegestaan.

10. Indien de directeur ervan overtuigd is dat de kandidaat geen mogelijkheid had om een onderdeel van het schoolexamen op de vastgestelde plaats en tijd af te leggen, dan wordt de kandidaat de gelegenheid geboden een extra herkansing voor het betreffende onderdeel op een ander moment af te leggen.
11. Een kandidaat die tijdens een zitting onwel wordt, kan onder begeleiding het examenlokaal verlaten. In overleg met de kandidaat beoordeelt de toezichthouder of de kandidaat na enige tijd het werk kan hervatten. Indien de kandidaat het werk na enige tijd hervat, kan na overleg met de directeur of de secretaris van het examen, de gemiste tijd aan het einde van de zitting worden ingehaald. Indien de kandidaat het werk niet kan hervatten behoudt het tot dan toe gemaakte werk zijn geldigheid. Uitsluitend in bijzondere gevallen kan de directeur het gemaakte werk ongeldig verklaren. Een kandidaat die vóór de zitting onwel is, dient altijd contact met de examencommissie op te nemen over wel of geen deelname aan de zitting. Een kandidaat die tijdens de zitting onwel wordt dient dit altijd aan de surveillant te melden. Zonder deze melding kan achteraf beroep op onwel zijn niet worden geaccepteerd.
12. In bijzondere gevallen kan de directeur besluiten een in de schoolexamenregeling vastgesteld onderdeel van het schoolexamen uit te stellen voor alle daarbij betrokken kandidaten.
13. Indien een kandidaat door ziekte of andere externe factoren niet in staat is een praktische opdracht op de uiterste inleverdatum in te leveren, stelt de kandidaat de school hiervan zo snel mogelijk en voor de uiterste inleverdatum op de hoogte en kan in overleg met de betrokken docent en de secretaris van het eindexamen een andere uiterste inleverdatum vastgesteld worden. Hierbij is artikel 11.6 van dit reglement van toepassing.
14. Technische mankementen (bijv. defecte printers) gelden niet als excuus voor het te laat inleveren.

## **Artikel 12 Herkansing en herexamen**

1. a. Een kandidaat die examen v.w.o., h.a.v.o., m.a.v.o./ v.m.b.o. aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor het schoolexamen deel te nemen.  
b. Het aantal herkansingen per leerjaar bedraagt minimaal 1 en maximaal 15 % van het totale aantal herkansbare toetsen. De school bepaalt binnen deze marge het aantal herkansingen per leerjaar en de school bepaalt onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de geldende voorwaarden worden vermeld in het pta van dit jaar.  
c. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.  
d. In bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen.
2. a. Als een kandidaat voor enig onderdeel van het schoolexamen aan een herkansing deelneemt, wordt bij de bepaling van het eindcijfer voor het schoolexamen voor het desbetreffende vak de hoogste van de beoordelingen meegeteld.  
b. de kandidaat moet zelf op de in het tijdschema examenklassen aangegeven tijd schriftelijk te kennen geven, dat hij voor een herkansing, overeenkomstig de onder 1. genoemde voorwaarden, in aanmerking wil komen;



- c. de directeur bepaalt, zo nodig na overleg met de examinerator van het desbetreffende vak, op welk tijdstip de herkansing voor een bepaald onderdeel van dat vak zal plaatsvinden. Dit tijdstip wordt zo snel mogelijk aan de belanghebbende kandidaten meegedeeld.
3. a. Onverminderd artikel 11 sub 1.b en artikel 12 sub 1 en 2, kan de kandidaat een vak, waarin alleen een schoolexamen wordt afgelegd, opnieuw afleggen middels een herexamen.  
Het aantal af te leggen herexamens wordt door de school bepaald. Dit aantal herexamens wordt vermeld in het pta. Het herexamen omvat door de directeur aangegeven onderdelen van het examenprogramma.
- b. De directeur stelt vast hoe het cijfer van het herexamen wordt bepaald, waarbij de cijfers van die toetsen van het eerder afgelegde schoolexamen worden betrokken die betrekking hadden op niet tot het herexamen behorende onderdelen van het examenprogramma.
- c. Het hoogste van de twee cijfers behaald bij 1. het herexamen in een vak en 2. bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als eindcijfer voor dat vak.
- d. Het eerste tot en met derde lid zijn van overeenkomstige toepassing ten aanzien van de kandidaat die de eindexamen aflegt.

### **Artikel 13 Mededeling beoordeling schoolexamen**

1. Voor de aanvang van het centraal examen maakt de directeur aan de kandidaat bekend, voorzover van toepassing:
  - a. welke eindcijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen,
  - b. de eindbeoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld, en
  - c. de eindbeoordeling van het profielwerkstuk of het profielwerkstuk

### **Artikel 14 Belemmeringen en geschillenregeling**

1. Indien een kandidaat tijdens de afname van een onderdeel van het schoolexamen meent te worden benadeeld door belemmeringen zoals het uitvallen van een koptelefoon bij een luistertoets of een onjuiste vraagstelling in de opgaven, dient hij dit te melden bij de surveillant. Indien een belemmering na afloop van het onderdeel wordt geconstateerd, dan dient de kandidaat dit zo spoedig mogelijk te melden bij de betrokken leraar/examinator.
2. Na melding aan de surveillant respectievelijk de leraar/examinator worden na het onderzoek zo nodig maatregelen getroffen.
3. Een kandidaat die het niet eens is met de getroffen maatregelen dan wel om andere redenen het niet eens is met de gang van zaken bij een bepaald onderdeel van het schoolexamen, kan binnen twee schooldagen schriftelijk bezwaar indienen bij de directeur.
4. De directeur doet binnen vijf schooldagen na de indiening uitspraak, nadat hij alle betrokkenen heeft gehoord. Hij stelt onverwijld de desbetreffende kandidaat schriftelijk op de hoogte van zijn uitspraak, onder vermelding van de mogelijkheid tot beroep bij de Commissie van Beroep als bedoeld in artikel 5, lid 6 van dit reglement. Dit beroep moet worden ingesteld binnen drie schooldagen. Tevens stelt hij de examinerator op de hoogte.

### **Artikel 15 Uitstel**

Uitstel voor het maken van onderdelen van het schoolexamen om andere redenen dan ziekte kan uitsluitend in bijzondere gevallen worden verleend. Onverminderd blijft dan artikel 11 sub 1.b geldig.

Verzoeken daartoe worden zo spoedig mogelijk ingediend bij de secretaris van het eindexamen. De directeur beslist op dit verzoek.

## **Artikel 16 Vervanging directeur**

Ten aanzien van de door de directeur te nemen beslissingen kan hij zich laten vervangen.

Dit bij voorkeur door de door de directeur gemandateerde examensecretaris.

## **D. REGELING VAN HET CENTRAAL EXAMEN**

### **Artikel 17 Centraal examen en rekentoets**

Het centraal examen wordt afgenomen conform het bepaalde in Hoofdstuk IV en V van het Eindexamenbesluit.

### **Artikel 18 Verhinderung bij centraal examen**

1. Indien een kandidaat om een geldige reden ter beoordeling van de directeur is verhinderd bij één of meer toetsen in het eerste tijdvak tegenwoordig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen op ten hoogste twee toetsen per dag alsnog te voltooien.
2. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de desbetreffende staatsexamencommissie zijn examen te voltooien
3. De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de directeur aan bij de voorzitter van de desbetreffende staatsexamencommissie. In dat geval deelt de directeur aan de commissie mee welke cijfers de kandidaat voor het schoolexamen en het eventuele reeds afgelegde gedeelte van het centraal examen heeft behaald, alsmede, wanneer dat zich voordoet:
  - a. dat ten behoeve van de kandidaat op grond van artikel 55 van het Eindexamenbesluit, tweede lid, toestemming is verleend dat met betrekking tot het vak Nederlandse taal en letterkunde dan wel tot het vak Nederlandse taal of tot enig vak, waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens het Eindexamenbesluit;
  - b. dat ten behoeve van de gehandicapte kandidaat op grond van artikel 55 van het Eindexamenbesluit, eerste lid, toestemming is verleend dat hij het centraal examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan zijn mogelijkheden.
4. Na afloop van het derde tijdvak deelt de staatsexamencommissie het resultaat mee aan de directeur.

### **Artikel 18a. De rekentoets**

1. De rekentoets wordt afgenomen in het laatste leerjaar.
2. In afwijking van het 1<sup>e</sup> lid kan het bevoegd gezag een leerling uit het voorlaatste leerjaar toelaten tot de rekentoets.
3. De kandidaat mag ten hoogste vier maal aan de rekentoets deelnemen.
4. Artikel 18 en 19 zijn overeenkomstig van toepassing.

### **Artikel 19 Regels omtrent het centraal examen**

1. De directeur zorgt er voor, dat de opgaven van het centraal examen geheim blijven tot de aanvang van het examen waarbij deze opgaven aan de kandidaten worden voorgelegd.
2. Voor de aanvang van elk examen controleert de directeur, of de door hem aangewezen vervanger, of elke kandidaat aanwezig is.
3. De directeur van de school wijst per 25 kandidaten tenminste één toezichthouder aan, met dien verstande dat in elk lokaal of examenruimte waar het werk gemaakt wordt tenminste twee toezichthouders aanwezig zijn.

4. Na het openen van de envelop(pen) met opgaven mag geen enkele mededeling over het werk aan de kandidaten worden gedaan, tenzij mededelingen door het CvTE aan de school zijn verstrekt.
5. Zij die bij het examen toezicht houden, maken over het verloop van het examen een proces-verbaal op.
6. Bij de aanvang van het examen worden de zich op de envelop(pen) bevindende en daarvoor aangewezen gegevens door de directeur of diens vervanger opgelezen. Nadat deze gegevens in orde zijn bevonden, opent hij de envelop(pen) in tegenwoordigheid van de kandidaten. Indien niet alle kandidaten in één examenruimte kunnen worden geplaatst, geschiedt het openen in één der voor dit examen bestemde lokalen.
7. Onmiddellijk na het openen van de envelop(pen), worden de opgaven uitgedeeld en heerst er absolute stilte.
8. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de examenzitting tot het examenlokaal worden toegelaten. Hij levert het werk in uiterlijk op het aangegeven eindtijdstip van deze examenzitting.
9. Gedurende het eerste uur van de examenzitting mogen de kandidaten het examenlokaal niet verlaten. Evenmin is dit het laatste kwartier van de examenzitting toegestaan.
10. Gedurende het examen worden de opgaven niet buiten de examenlokalen gebracht.
11. Indien de minister nadere richtlijnen ten aanzien van de in het voorgaande lid aangegeven handelwijze verstrekt, dan wordt gehandeld naar deze richtlijnen.
12. Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school, tenzij door de commissie belast met de vaststelling van de opgaven ander papier verstrekt wordt. Dit geldt ook voor kladpapier.
13. De kandidaat vermeldt zijn naam en examennummer op het verstrekte papier.
14. a. Het gebruik van boeken, logaritmetafels, tabellen en andere hulpmiddelen is de kandidaat verboden met uitzondering van die waarvan het gebruik door de centrale examencommissie vaststelling opgaven is toegestaan. Deze boeken, logaritmetafel, tabellen en andere hulpmiddelen zijn in het examenlokaal aanwezig en worden in het examenlokaal onderzocht;  
b. Het meenemen in het examenlokaal van andere dan de toegestane boeken, logaritmetafels, tabellen en andere hulpmiddelen is verboden;  
c. In het examenlokaal mogen geen jassen en tassen worden meegenomen. Hetzelfde geldt voor elektronische communicatiemiddelen. Op de tafels mogen geen etuis of hoezen van rekenmachines aanwezig zijn.
15. a. Gedurende het examen is het de kandidaat niet toegestaan zich zonder toestemming van degenen die toezicht houden, het examenlokaal te verlaten;  
b. Een kandidaat die tijdens een zitting onwel wordt, kan onder begeleiding het examenlokaal verlaten. In overleg met de kandidaat beoordeelt de directeur of de door hem aangewezen vervanger of de kandidaat het werk mag hervatten. Indien dat zo is, kan de gemiste tijd aan het eind van de zitting worden ingehaald. Indien de kandidaat het werk niet kan hervatten, kan de directeur beslissen dat het gemaakte werk ongeldig is. De kandidaat mag dan in het tweede tijdvak dan wel het derde tijdvak van het centraal examen in het gemiste (onderdeel van een) vak opnieuw examen doen.
16. De kandidaat levert zijn werk in bij één van de toezichthouders. Aan het eind van de zitting controleert één van de toezichthouders of alle kandidaten hun werk hebben ingeleverd.
17. Voor aanvang van het examen maakt de directeur de kandidaten nadrukkelijk opmerkzaam op de voorschriften vastgelegd in dit examenreglement.
18. Indien een onregelmatigheid als bedoeld in artikel 5 wordt ontdekt na afloop van het schriftelijk examen, kunnen de directeur en de betrokken examiner(en) gezamenlijk de kandidaat het diploma en de cijferlijst onthouden of kunnen zij



bepalen dat aan de betrokken kandidaat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen.

19. Indien de directeur en de examiner(en) besluiten een nieuw examen te laten afleggen, dient dit te geschieden door verwijzing naar het tweede of derde tijdvak.
20. Aan het einde van de zitting blijven de kandidaten zitten, totdat een toezichthouder het sein geeft om op te staan en het examenlokaal te verlaten.

## **Artikel 20 Correctie centraal examen**

1. a. De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven en een exemplaar van de correctievoorschriften van het examen toekomen aan de examiner in het desbetreffende vak.  
b. De examiner kijkt het werk na en bepaalt de score aan de hand van de correctievoorschriften.
2. a. De directeur doet de van de examiner ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de correctievoorschriften en het proces-verbaal toekomen aan de betrokken gecommiteerde.  
b. De gecommiteerde beoordeelt het werk onder toepassing van de regels voor het bepalen van de score.
3. Het College voor toetsen en examens stelt regels voor de uitvoering van de rekentoets.  
Het College voor toetsen en examens stelt in ieder geval een regeling vast voor de uitvoering van correctie voor zover de rekentoets bestaat uit open vragen.
4. Het College voor toetsen en examens kan bij regeling bepalen dat de rekentoets niet onder toezicht van een of meer gecommiteerden staat.

## **E. UITSLAG, HERKANSING EN DIPLOMERING**

### **Artikel 21**

#### A. Vaststelling score en cijfer centraal examen

1. De examiner en de gecommiteerde dan wel de tweede examiner, bedoeld in artikel 41 a, tweede lid van het Eindexamenbesluit, stellen in onderling overleg de score voor het centraal examen vast. Indien de examiner en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examiner. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.
2. De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen in een vak vast op grond van de score, bedoeld in het eerste lid, en met inachtneming van de regels, bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel d, van de Wet College voor examens.

#### B. Eindcijfer eindexamen

1. Het eindcijfer voor de rekentoets en alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. De directeur bepaalt het eindcijfer op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Voor de basisberoepsgerichte leerweg geldt hier een bijzondere regeling.
3. Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden, is het cijfer van het schoolexamen tevens het eindcijfer.
4. Het cijfer voor de rekentoets is tevens het eindcijfer.

## **Artikel 22 Vaststelling uitslag**

1. De directeur en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in artikel 49 van het Eindexamenbesluit.
2. De directeur en de secretaris van het eindexamen stellen uit alle eindcijfers van de vakken waarin de kandidaat examen heeft afgelegd een lijst op, zodanig dat de op de lijst vermelde vakken een eindexamen vormen als bedoeld in de artikelen 11 tot en met 25 van het Eindexamenbesluit dat voldoet aan het bepaalde in artikel 49 van het Eindexamenbesluit.
3. Indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen, betrekken de directeur en de secretaris van het eindexamen het eindcijfer van één of meer vakken niet bij de bepaling van de uitslag, na de kandidaat in de gelegenheid te hebben gesteld te worden gehoord.

## **Artikel 23. Uitslag schooljaar 2018 – 2019**

### **A. V.M.B.O.**

1. De kandidaat die eindexamen v.m.b.o. heeft afgelegd is geslaagd, indien:
  - a. het rekenkundig gemiddelde cijfer voor de vakken van het centraal examen ten minste een 5,5 is;  
  
daarnaast gelden de volgende voorwaarden:
    - 1<sup>o</sup>. voor het vak Nederlandse taal is het eindcijfer vijf of meer gehaald.
    - 2<sup>o</sup>. de rekentoets is afgelegd.
  - b. verder geldt dat de kandidaat alleen geslaagd is indien:
    - 1<sup>o</sup>. alle eindcijfers een zes of hoger zijn, of;
    - 2<sup>o</sup>. één eindcijfer een vijf is en alle andere eindcijfers een zes of hoger, of;
    - 3<sup>o</sup>. één eindcijfer een vier is en de overige eindcijfers een zes of hoger, waarvan ten minste één eindcijfer een zeven of hoger is, of;
    - 4<sup>o</sup>. voor twee vakken het eindcijfer vijf is behaald en voor de overige eindcijfers een zes of hoger waarvan ten minste één eindcijfer een zeven of hoger is en;
    - 5<sup>o</sup>. geen eindcijfer lager is dan een vier.
  - c. verder geldt dat de kandidaat de kwalificatie «voldoende» of «goed» moet hebben behaald voor de vakken lichamelijke opvoeding, kunstvakken en profielwerkstuk en dat de kandidaat een lob-dossier moet hebben samengesteld.

### **B. H.A.V.O. / V.W.O.**

2. De kandidaat die eindexamen v.w.o. of h.a.v.o. heeft afgelegd, is geslaagd, indien
  - a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
  - b. hij voor één van de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, voor zover van toepassing wiskunde A, wiskunde B of wiskunde C en

indien hij voor de andere vakken, genoemd in dit subonderdeel als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;

c. Hij onverminderd onderdeel b:

1°. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,

2°. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt;

3°. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een

eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt; of

4°. voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt;

d. hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het zesde lid, lager dan eindcijfer 4 heeft behaald;

e. hij voor de vakken culturele en kunstzinnige vorming (h.a.v.o. 5 schooljaar 2017-2018, v.w.o.6 schooljaar 2017-2018 en 2018-2019) en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel «voldoende» of «goed» heeft behaald; en

f. hij als kandidaat v.w.o. voor de rekentoets ten minste het eindcijfer 5 heeft behaald of als kandidaat h.a.v.o. de rekentoets heeft afgelegd ongeacht het daarvoor behaalde eindcijfer.

3. Bij de uitslagbepaling volgens het vijfde lid wordt het gemiddelde van de eindcijfers van ten minste de volgende onderdelen aangemerkt als het eindcijfer van één vak, voor zover voor deze onderdelen een eindcijfer is bepaald: maatschappijleer en het profielwerkstuk en voor v.w.o. ook algemene natuurwetenschappen (vanaf het schooljaar 2018-2019 voor h.a.v.o. en vanaf het schooljaar 2019-2020 voor v.w.o.tevens culturele en kunstzinnige vorming). Het bevoegd gezag kan daaraan toevoegen:

a. literatuur, als onderdeel van alle afzonderlijke moderne talen, met dien verstande dat indien het bevoegd gezag daartoe niet besluit, literatuur voor de bepaling van de eindcijfers een onderdeel is van het schoolexamen van de desbetreffende taal en literatuur,

b. klassieke culturele vorming, met dien verstande dat indien het bevoegd gezag daartoe niet besluit, klassieke culturele vorming voor de bepaling van de eindcijfers een onderdeel is van het schoolexamen van Latijnse taal en literatuur en Griekse taal en literatuur,

- c. algemene natuurwetenschappen in het h.a.v.o.,
  - d. bij bijzondere scholen: godsdienst of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs, met dien verstande dat indien het bevoegd gezag daartoe niet besluit, godsdienst of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs geen onderdeel is van het eindexamen, tenzij Onze Minister daarvoor goedkeuring heeft verleend met toepassing van artikel 11, eerste lid, onder c, artikel 12, eerste lid, onder c, of artikel 13, eerste lid, onder c van het Eindexamenbesluit.
4. Indien het bevoegd gezag toepassing geeft aan de tweede volzin van het zesde lid, wordt in het examenreglement, bedoeld in artikel 31, vermeld welk onderdeel of welke onderdelen worden toegevoegd.
  5. De directeur bepaalt het eindcijfer, bedoeld in het zesde lid, als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
  6. Zodra de eindcijfers en indien mogelijk de uitslag is vastgesteld, maakt de directeur deze schriftelijk aan iedere kandidaat bekend, onder mededeling van het in artikel 51 van het in de examenbesluit bepaalde. De uitslag is de definitieve uitslag indien artikel 51, eerste lid, geen toepassing vindt.

#### **Artikel 24. Herkansing centraal examen**

1. De kandidaat heeft voor één vak van het eindexamen waarin hij reeds examen heeft afgelegd, nadat ingevolge artikel 49, negende lid van het Eindexamenbesluit, de eindcijfers zijn bekendgemaakt, het recht om in het tweede tijdvak of, indien artikel 45, eerste lid, van toepassing is, in het derde tijdvak, opnieuw deel te nemen aan het centraal examen of aan het schriftelijk gedeelte van het centraal examen in een beroepsgericht programma, met dien verstande dat indien het betreft het eindexamen van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg in het v.m.b.o., dit recht eveneens bestaat voor het praktisch gedeelte van het centraal examen in een beroepsgericht programma, af te nemen door het bevoegd gezag aansluitend aan het eerste tijdvak of in het tweede tijdvak. De herkansing van het praktisch gedeelte van het centraal examen bestaat uit het opnieuw afleggen van deze toets of van een of meer onderdelen daarvan.
2. De kandidaat stelt de directeur voor een door deze laatste te bepalen dag en tijdstip schriftelijk in kennis van gebruikmaking van het in het eerste lid bedoelde recht.
3. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.

4. Na afloop van de herkansing in het laatste leerjaar wordt de uitslag definitief vastgesteld met overeenkomstige toepassing van artikel 48 van het Eindexamenbesluit en wordt deze schriftelijk aan de kandidaat bekendgemaakt.
5. Na afloop van een herkansing in het voorlaatste leerjaar wordt het eindcijfer schriftelijk aan de kandidaat bekendgemaakt.
6. Het eerste tot en met vierde lid zijn van overeenkomstige toepassing op de vakken waarin in een examenjaar deeleindexamen is afgelegd. De kandidaat die in een examenjaar zowel eindexamen als een of meer deeleindexamens aflegt, oefent het in het eerste lid bedoelde recht per examenjaar ten hoogste eenmaal uit.

#### **Artikel 24a Afname rekentoets**

1. De rekentoets wordt afgenomen in het laatste leerjaar.
2. In afwijking van het 1<sup>e</sup> lid kan het bevoegd gezag een leerling uit het voorlaatste leerjaar toelaten tot de rekentoets.
3. Artikel 24, tweede tot en met vijfde lid is van overeenkomstige toepassing.

#### **Artikel 25 Diploma en cijferlijst**

1. Onze minister stelt het model van de cijferlijst vast.
2. De directeur reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd, een volgens welomschreven voorschriften ingevulde cijferlijst uit.
3. De directeur reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat, daaronder mede begrepen de kandidaat die zijn eindexamen met gunstig gevolg heeft voltooid ten overstaan van de staatsexamencommissie, een diploma uit, waarin het profiel of de profielen zijn vermeld die bij de uitslag zijn betrokken. Op het diploma v.m.b.o. is de leerweg vermeld die bij de uitslag is betrokken.
4. Indien op grond van artikel 52a van het Eindexamenbesluit het *judicium cum laude* wordt toegekend, wordt dit op het diploma vermeld.
5. Voorzitter en secretaris van de Examencommissie tekenen de diploma's en de cijferlijsten.

#### **F. OVERIGE BEPALINGEN**

##### **Artikel 26 Afwijking wijze van examineren**

1. De directeur kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de directeur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
2. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in het eerste lid bedoelde aangepaste wijze van examineren dat:

- a. er een deskundigenverklaring is die door een ter zake kundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld,
  - b. de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten,
  - c. een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar besluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
3. De directeur kan toestaan dat ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, tot het vak Nederlandse taal of tot enig vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit. Voor zover wordt afgeweken van de voorschriften wordt deze afwijking meegedeeld aan de inspectie. De afwijking kan voor zover het centraal examen betreft, slechts bestaan uit een verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming voor het gebruik van een verklarend woordenboek van de Nederlandse taal.

#### **Artikel 27      Aanvullend reglement**

De directeur van de school kan een aanvullend reglement opstellen dat geacht wordt deel uit te maken van dit examenreglement. Dit aanvullend reglement bevat aanvullende voorschriften en informatie ten behoeve van allen die betrokken zijn bij het examen dat wordt afgenomen door de school. Deze voorschriften mogen niet in strijd zijn met het Examenbesluit noch met dit reglement, voor zover dat wel het geval is prevaleren de hiervoor genoemde regelingen.

#### **Artikel 28      Bewaren examenwerk**

1. Het werk van het centraal examen en de rekentoets der kandidaten en de lijsten bedoeld in artikel 56 van het Eindexamenbesluit worden gedurende zes maanden na vaststelling van de uitslag bewaard door de directeur en ligt ter inzage voor belanghebbende. Na afloop van deze periode wordt het werk vernietigd.
2. Een exemplaar van de lijst, bedoeld in artikel 56 van het Eindexamenbesluit, wordt na vaststelling van de uitslag in het archief van de school bewaard.
3. De directeur draagt er zorg voor dat een volledig stel van de bij de centrale examens gebruikte opgaven gedurende tenminste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard blijft in het archief van de school.

#### **Artikel 29      Spreiding voltooiing eindexamen**

1. Het bevoegd gezag kan, de inspectie gehoord, toestaan dat ten aanzien van een kandidaat die in het laatste leerjaar langdurig ziek is, en ten aanzien van een kandidaat die lange tijd ten gevolge van een bijzondere, van de wil van de kandidaat onafhankelijke omstandigheid niet in staat is geweest het onderwijs in alle betrokken eindexamenvakken gedurende het laatste leerjaar te volgen, het centraal examen en in voorkomende gevallen het schoolexamen, gespreid over twee opeenvolgende schooljaren wordt afgelegd. In dat geval wordt het eindexamen in een vak in het eerste of in het tweede van deze schooljaren afgesloten.
2. Het eerste lid is van toepassing op de rekentoets, met dien verstande dat de rekentoets in het ene schooljaar of in het daarop volgende schooljaar kan worden afgelegd.



3. Het bevoegd gezag geeft zijn in het eerste lid bedoelde toestemming uiterlijk voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen. In bijzondere gevallen kan de directeur afwijken van de eerste volzin ten behoeve van een kandidaat die nog niet in alle betrokken eindexamenvakken centraal examen heeft afgelegd.
4. Artikel 51 van het Eindexamenbesluit, eerste tot en met vierde lid, is ten aanzien van de kandidaat van toepassing in het eerste en in het tweede schooljaar van het gespreid eindexamen, met dien verstande dat het in dat artikel bedoelde recht in het eerste schooljaar ontstaat nadat de eindcijfers van de vakken waarvoor in het eerste schooljaar het eindexamen is afgesloten, voor de eerste maal zijn vastgesteld.
5. Zo spoedig mogelijk na de vaststelling van de eindcijfers, behaald tot en met het eerste schooljaar van het gespreid centraal examen, zendt het bevoegd gezag aan de inspectie een lijst waarop voor die kandidaat zijn vermeld de gegevens, genoemd in artikel 56 van het Eindexamenbesluit, onderdelen a tot en met g.
6. De vaststelling van de uitslag geschiedt overeenkomstig artikel 49 en 50 van het Eindexamenbesluit.

### **Artikel 30 Slotbepaling**

Bepalingen van dit reglement mogen niet in strijd zijn met het Eindexamenreglement. Het Eindexamenreglement prevaleert.

In alle gevallen, waarin noch het Eindexamenbesluit noch dit Examenreglement voorziet, beslist het college van bestuur van de Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam.

Rotterdam, 19 juli 2018  
namens het college van bestuur van stichting BOOR

A.C. de Visch Eybergen

### **Aanvullend reglement**

1. De regeling herkansing schoolexamen geldt ook voor die kandidaten die binnen het kader van Thorbecke Topsport Plan een gespreid examen doen, in die zin dat deze regeling elk examenjaar van toepassing is.
2. De kandidaten dienen zich bij het schoolexamen te houden aan de aanwijzingen van de aanwezige examiner(en) of surveillant(en).
3. De examiner(en) of surveillant(en) stelt (stellen) de directeur direct na afloop van het (onderdeel van het) schoolexamen van elke geconstateerde onregelmatigheid op de hoogte.
4. Geslaagde kandidaten die als topsporter geregistreerd staan en een deexamen hebben afgelegd, ontvangen een certificaat waarop de vakken en (voldoende) cijfers vermeld staan. Wanneer de kandidaat in het volgende examenjaar eveneens geslaagd is, levert die kandidaat het reeds ontvangen certificaat in en ontvangt een diploma.

## Nadere uitwerking regeling PTA

### A. Algemeen

1. Ten laatste zes dagen voor de aanvang van de schoolexamens worden de roosters voor deze perioden bekendgemaakt. De kandidaten dienen alle papieren die op het examen betrekking hebben, zorgvuldig te bewaren en te bestuderen.
2. Alle, om welke redenen dan ook, noodzakelijke aanvullingen en/of wijzigingen van deze regeling worden –na goedkeuring door de inspecteur- schriftelijke aan de kandidaten verstrekt. Zij maken deel uit van deze regeling schoolexamens.
3. Alle wijzigingen in adres of telefoonnummer dienen de kandidaten onmiddellijk schriftelijk op te geven aan de administratie, ter attentie van de coördinator van de eindexamencommissie.
4. Alle kandidaten zijn verplicht kennis te nemen van op de voor hen bestemde borden vermelde mededelingen. Indien op enigerlei wijze nadeel ontstaat voor de kandidaat die verzuimt rekening te houden met deze mededelingen, is de schoolleiding in geen enkel opzicht aansprakelijk.
5. Kandidaten, voor wie tijdens de schoolexamens en en/of het centraal examen bijzondere maatregelen in verband met handicaps nodig zijn, moet hiervan vóór 01 oktober schriftelijk melding doen aan de voorzitter van de examencommissie, die zo nodig met de inspecteur contact opneemt.

### B. Tijdvakken

6. Met uitzondering van de officiële vakantiedagen dienen de examenkandidaten beschikbaar te zijn in verband met onverhoopt noodzakelijk nieuwe schoolexamens en/of centraal examens.

### C. Schoolexamens

7. De cijfers voor elk schoolexamen of een gedeelte daarvan zijn pas definitief als zij op de daartoe bestemde cijferlijsten schriftelijk door de secretaris van de eindexamencommissie bevestigd en aan de kandidaten bekend gemaakt zijn. Dit geschiedt binnen acht schooldagen na het laatste schoolexamen.
8. Voor alle onderdelen, die daarvan niet nadrukkelijk zijn uitgesloten, kan schriftelijk een herkansing worden aangevraagd. De kandidaat heeft voor elk vak recht op één herkansing in leerjaar 3. Indien een kandidaat gebruik wil maken van een extra herkansing voor een vak, dan neemt de examencommissie hierin een besluit. Er zijn twee herkansingsmomenten in het jaarrooster opgenomen. Leerlingen kunnen per herkansingsmoment maximaal 2 herkansingen benutten. Overige herkansingen gaan in overleg met de betreffende docent. Voor de herkansingen dient de kandidaat zich uiterlijk 1 week voor de herkansingsdag in te schrijven bij de examensecretaris.
9. In te leveren scripties, boekenlijsten enz. dienen ook te voldoen aan door de docent(e) gestelde eisen betrekking hebbend op aantal en correcte vormgeving.



#### **D. Bezwaarschriften**

10. Bezwaarschriften tegen toegekende cijfers voor het schoolexamen dienen schriftelijk te worden gericht aan de locatiedirecteur binnen 48 uur ná bekendmaking van de cijfers. Bij elke in deze regeling genoemde beroepstermijn
11. worden schoolvrije dagen buiten beschouwing gelaten, behalve als met name in de laatste periode de tijd tussen schoolexamen en centraal examen bekorting noodzakelijk maakt.

#### **E. Overige bepalingen ten aanzien van het schoolexamen**

12. In de ruimten, waarin schoolexamen of schriftelijk examen worden afgenomen, mogen géén tassen en niet-noodzakelijke leermiddelen door de kandidaten mee naar binnen genomen worden.
13. De rector kan zich doen vervangen door de algemeen coördinator, behalve bij ingevolge art. 2, 7 en 15 te nemen beslissingen; bij de genoemde drie uitzonderingen geeft de algemeen coördinator advies aan de rector.

#### **F. Afwijkende bepalingen voor het examen voor leerlingen die als topsporter geregistreerd staan**

14. In afwijking van het Eindexamenbesluit V.W.O.-H.A.V.O.-M.A.V.O./V.M.B.O. heeft het Ministerie het TVO toestemming gegeven leerlingen, die door het Nederlandse Olympisch Comité (NOC) als topsporters zijn aangewezen deelexamen af te leggen.
15. Bepalingen van de uitslag van het examen geschiedt op grond van artikel 49 van het Eindexamenbesluit.
16. Voor de onder punt 14 vallende examenkandidaten zijn voor wat betreft de regels van de herkansingen voor het schoolexamen en het centraal examen die voor de reguliere kandidaten, zoals in dit programma vermeld, eveneens van toepassing.
17. Bij een gespreid examen van topsporters, geldt onder meer:
  - a. compensatie van onvoldoende cijfers blijft mogelijk;
  - b. er mag slechts één keer per vak examen afgelegd worden;
  - c. herkansingsregeling geldt voor elk jaar
  - d. aanmelding moet zo mogelijk voor aanvang van het schoolexamen gebeuren.

## Belangrijke data schooljaar 2018 / 2019

Onder voorbehoud van aanvullingen en wijzigingen

### Rekentoets afname

Wo 9 januari	1 <sup>e</sup> afname
Ma 14 januari	Inhaal 1 <sup>e</sup> afname
Wo 6 maart	2 <sup>e</sup> afname
Wo 13 maart	Inhaal 2 <sup>e</sup> afname
Wo 29 mei	3 <sup>e</sup> afname
Wo 5 juni	Inhaal 3 <sup>e</sup> afname

### MAVO 3 Gedurende het schooljaar

Do 27 september	Informatieavond
Ma 29 oktober	Start traject Qompas(LOB)
Di 11 december	10 minuten gesprekken
Wo 16 jan t/m di 22 jan 2019	SE 1
Do 7 februari	Uiterste inschrijfdatum inhaal en herkansing SE
Wo 13 februari	Inhaal en herkansingsdag SE
Di 12 februari	Decaan informatieavond (19.30 uur)
Wo 6 maart	Brieven sollicitatieproject naar de Rotary
Ma 18 maart	Sollicitatieproject (19.00 – 21.30 uur)
Di 26 maart	10 minuten gesprekken
Do 28 maart	Vaststellen definitief vakkenpakket mavo 3
Ma 15 april t/m do 18 april	SE 2
Ma 6 mei	Start profielwerkstuk
Ma 13 mei t/m do 16 mei	Thorbecke Challenge
Wo 22 mei	Uiterste inschrijfdatum inhaal en herkansing SE
Wo 29 mei	Inhaal en herkansingsdag SE
Wo 10 juli	Definitief afronden cijfers pta leerjaar 3
Wo 17 juli	Boeken inleveren + rapport ophalen
Wo 17 t/m di 23 juli	Zomerschool

## **Sollicitatieproject 3-mavo & Thorbecke Challenge** ***‘Vrijwilligerswerk in het kader van goed burgerschap’***

### **Sollicitatieproject**

Een onderdeel van het sollicitatiedossier bij Nederlands is het sollicitatieproject. Leerlingen uit 3-mavo houden een sollicitatiegesprek met mensen uit het bedrijfsleven. Voor dit project werken wij samen met een Rotaryclub.

Ter voorbereiding moeten de leerlingen bij het vak Nederlands een sollicitatiebrief en een C.V. schrijven. De sollicitatiebrief is gericht aan de instantie waar ze hun Thorbecke Challenge gaan vervullen. Tevens maken de leerlingen een overzicht wat voor een soort instantie het is, welke afspraken ze hebben gemaakt en wat de (vermoedelijke) werkzaamheden gaan zijn.

De sollicitatiebrief, C.V. en informatieblad over de instantie gaan naar de leden van de Rotary. Zij kunnen zich vervolgens voorbereiden op een zo realistisch mogelijk sollicitatiegesprek met de leerling. Leerlingen krijgen de avond na het sollicitatiegesprek te horen of ze zouden zijn aangenomen door de (twee) leden van de Rotary waar ze het gesprek mee hebben gehouden.

De brief en het C.V. is een verplicht onderdeel van het Nederlands sollicitatiedossier. Het sollicitatiegesprek is een verplicht handelingsdeel dat voldoende moet worden afgerond.

### **Thorbecke Challenge *‘Vrijwilligerswerk in het kader van goed burgerschap’***

In leerjaar 3 doen alle leerlingen de Thorbecke Challenge. Zij lopen een “stage” van drie dagen (minimaal 15 klokuren) als vrijwilliger. De ‘uitdaging’ is dat je iets doet voor een ander. Hierbij kun je denken aan sport- en dansactiviteiten bij basisscholen, clubhuis, sportclubs, dansscholen, naschoolse activiteiten basisschool, maar ook bij een seniorenhuis, buurtwerk, wijkprojecten.

Van deze 3 dagen maakt de leerling een verslag volgens omschreven richtlijnen.

## Rekentoets

In het schooljaar, mavo 3 en mavo 4, krijgen leerlingen in het voortgezet onderwijs te maken met een rekentoets als verplicht onderdeel van het eindexamen.

Deze toets wordt geïkt aan het Referentiekader rekenen, zoals vastgesteld in de wet referentieniveaus.

De rekentoets is bestemd voor alle leerlingen, dus ook voor de leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. Uitgangspunt voor de rekentoets voor vmbo-tl is referentieniveau 2F.

Voor 2019 betekent dit dat de rekentoets als verplicht eindexamenonderdeel dient te zijn afgelegd, het cijfer komt in het voorwaardelijk deel van de slaag/zak-regeling én komt op de cijferlijst zelf te staan. Een leerling heeft een voldoende wanneer hij minstens een vijf heeft behaald. Op dit moment telt het behaalde cijfer niet mee in de slaag/zak-regeling. Let op! Op het mbo let men wel op de hoogte van het behaalde cijfer. Wanneer er een “zware” onvoldoende voor rekenen is gehaald, kan het zijn dat er een extra rekentraject wordt ingezet op het mbo.

**<http://www.steunpunttaalenrekenenvo.nl>**

Beste leerling,

In de bovenbouw moet je een LOB-programma van ten minste 40 Studie last uren per jaar volmaken. Hiervan mag je er 10 zelf invullen. De resterende uren zijn de verplichte onderdelen bv Qompas in de mentorles. Ook gesprekken met je mentor en decaan over vakkenkeuzes/opleiding vallen in deze uren evenals het sollicitatie-gesprek en de Thorbecke Challenge.

Dit formulier geeft je inzicht in het LOB-programma. Er zijn dus verplichte- en niet verplichte onderdelen. De verslagen maken deel uit van je LOB-portfolio (al dan niet digitaal). Dit portfolio moet voldoende beoordeeld worden door je mentor. Zo niet, dan heb je een probleem bij de overgang! Zit je in de examenklas, dan moet je vóór 1 april een definitieve keuze gemaakt hebben voor je vervolgopleiding. De school moet daarvan op de hoogte zijn!

Realiseer je dat je van school in principe **één keer per schooljaar** een dag(-deel) geoorloofd een eigen LOB-activiteit mag uitvoeren tijdens schooltijd. De door school aangeboden LOB-activiteiten tellen hierbij niet mee. Veelal zijn Open Dagen ook in het weekeinde, meeloopdagen en proef studeren juist niet. Gebruik deze dagen dus verstandig. We onderscheiden 4 stappen in het keuzeprocess:

- 1. Oriënteren**
- 2. Verkennen**
- 3. Verdiepen.**
- 4. Kiezen**

Bespreek regelmatig met je mentor en je ouders hoe het gaat. Wanneer je vastloopt of om andere redenen met de decaan wilt praten, maak dan een afspraak!

Je ouder(s) /verzorger(s) zijn daarbij ook welkom.

De volgende websites zijn handig om te gebruiken [www.studiekeuze123](http://www.studiekeuze123)  
[www.gompas.nl](http://www.gompas.nl)

Maak zelf of in overleg met je mentor een keus uit de keuzeopdrachten.

***Veel succes bij het bepalen van je toekomstplannen!***

Naam: \_\_\_\_\_ Klas \_\_\_\_\_

**A) Activiteit intern verplicht onderdelen paraaf**

Qompas in mentorles	Ja	Uitprinten loopbaandossier eind klas 3	
Beroepentest	Ja	Evaluatie schrijven volgens format	
Capaciteitentest	Ja	Evaluatie schrijven volgens format	
Bezoek beroepenmarkt op school of elders	Ja	Evaluatie schrijven volgens format	
1 <sup>ste</sup> Begingesprek mentor over doelen /keuze / opleiding	Ja	Verslaglegging doelengesprek	
2 <sup>de</sup> Eind Gesprek mentor en decaan over vakkenpakket en opleiding	Ja	Verslaglegging doelengesprek	

**B) Activiteit extern verplicht onderdelen paraaf**

Bezoek open dag klas 3	Ja	1 keer. Verslag schrijven volgens richtlijnen.	
------------------------	----	--	--

**C) Activiteit algemeen verplicht onderdelen paraaf**

Sollicitatieproject klas 3	Ja	Dossier van gemaakte brieven	
Motivatiebrief/sollicitatiebrief schrijven voor stage en eindgesprek Rotaryclub	Ja	Brief en beoordeling Rotary	
Thorbecke Challenge klas 3	Ja	Stageboekje	
Interview over studiekeus met oud-leerling.	Nee	Verwerking op eigen wijze (verantwoording 5 uren)	
Eigen activiteit in overleg met mentor	Nee	Verwerking op eigen wijze (verantwoording 5 uren)	
Eigen activiteit in overleg met mentor	Nee	Verwerking op eigen wijze (verantwoording 5 uren)	
Werkstuk; mijn 3 favoriete opleidingen	Ja	Opdracht in klas 3; onderzoek voor definitieve profielkeuze klas 4	

**Studielast uren 40 waarvan 10 uur zelf in te delen.** Dus bv interview oud-leerling, eigen activiteiten

## Regels tijdens een Schoolexamenweek

1. Op tijd aanwezig:
  - a. Kandidaten worden geacht minimaal een kwartier voor aanvang van het proefwerk op school te zijn en minimaal tien minuten voor aanvang bij het lokaal te zijn.
  - b. Wanneer een kandidaat toch te laat komt, mag hij of zij tot maximaal 30 minuten tot het lokaal worden toegelaten. Daarna is het niet meer toegestaan om het proefwerk te maken. Een kandidaat die te laat komt krijgt **geen** extra tijd.
  - c. Bij een kijk- of luistertoets mag een kandidaat geen seconde te laat zijn. Regel 1b vervalt hierbij.
  - d. Surveillanten zijn minimaal 10 minuten voor aanvang van het proefwerk in het lokaal aanwezig met toets en papier en zorgen ervoor dat leerlingen op tijd kunnen beginnen.
2. Tijdens een proefwerk:
  - a. De eerste 45 minuten mogen kandidaten de zaal niet verlaten; bij een toets van meer dan één lesuur geldt dit ook voor het laatste kwartier.
3. Na afloop van een proefwerk:
  - a. Aan het eind van een proefwerk blijven de kandidaten zitten totdat de surveillant het werk heeft opgehaald. Er mag niet worden gesproken.
  - b. Nadat de kandidaten het lokaal mogen verlaten, gaan zij zo stil en zo snel mogelijk naar de aula of naar buiten. Het is niet toegestaan om op de gang te blijven staan.
4. Bij afwezigheid:
  - a. Bij afwezigheid bij een schoolexamen: zie art.11 van het examenreglement.
5. Toegestane hulpmiddelen:
  - a. Tassen, jassen, etuis, hoesjes van rekenmachines, smartwatches en mobiele telefoons zijn niet toegestaan in het lokaal. Ze liggen in de kluis of op de gang. Surveillanten zien erop toe dat de nooduitgangen niet worden geblokkeerd.
  - b. Een kandidaat is zelf verantwoordelijk voor het meenemen van de juiste benodigdheden. Dit geldt ook voor extra batterijen voor een rekenmachine, woordenboeken, geodriehoek, dyslexiekaart e.d.
6. In en om het gebouw:
  - a. Tijdens een proefwerkweek worden de hele week proefwerken afgenomen. Kandidaten worden geacht zich in en om het gebouw rustig te gedragen en altijd de aanwijzingen van surveillanten op te volgen.
7. Recht op extra tijd:
  - a. Kandidaten die recht hebben op extra tijd, krijgen 10 minuten extra tijd per lesuur met een maximum van 30 minuten per proefwerk.
  - b. Kandidaten die recht hebben op extra tijd worden geacht hun faciliteitenkaart op hun tafel te hebben liggen zodat dit duidelijk is voor de surveillant.

## Inhoud leerstofomschrijving

### PTA MAVO 3

PTA's onder voorbehoud van veranderingen en toevoegingen.

Aardrijkskunde

Biologie

Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)

Duits

Economie

Engels

Frans

Geschiedenis

Kunsvak Dans

LO 1

LO 2

Maatschappijleer

NASK 1 en 2

Nederlands

Wiskunde



Vak: Aardrijkskunde		Het totaal van het gemiddelde telt 40% mee voor het schoolexamen						
Niveau: 3-mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar ja/nee	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	K3 / K7 / V4 / V7 / V8	Toets Arm & Rijk Hoofdstuk 1 en 2	Ja	Schriftelijk	Cijfer	1	2	45
2.	K3 / K7 / V4 / V7 / V8	Toets Arm & Rijk Hoofdstuk 1 t/m 3	Ja	Schriftelijk	Cijfer	1	2	60
3.	K3 / K9 / V6 / V7 / V8	Toets Grenzen en Identiteit Hoofdstuk 7 en 8	Ja	Schriftelijk	Cijfer	2 (SE1)	2	60
4.	K3 / K9 / V6 / V7 / V8	Toets Grenzen en Identiteit Hoofdstuk 7 t/m 9	Ja	Schriftelijk	Cijfer	2	2	60
5.	K3 / K9 / V6 / V7 / V8	Praktische opdracht Grenzen en Identiteit	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2	2	-
6.	K3 / K5 / V2 / V7 / V8	Toets Bronnen van Energie Hoofdstuk 4 en 5	Ja	Schriftelijk	Cijfer	3 (SE2)	2	60
7.	K3 / K5 / V2 / V7 / V8	Toets Bronnen van Energie Hoofdstuk 4 t/m 6	Ja	Schriftelijk	Cijfer	3	2	60
8.	K3 / K5 / V2 / V7 / V8	Praktische opdracht Bronnen van Energie	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	2	-
Voetnoot:								

Vak: Biologie		Het totaal van het gemiddelde telt 30% mee voor het schoolexamen						
Niveau: 3-mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar ja/nee	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	K4 K1/ K2/ K3	Thema 1: Organen en cellen en groot practicum 1	Zie voetnoot	Schriftelijk & Practicum	Cijfer	1	3	45
2.	K12	Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling	Zie voetnoot	Schriftelijk	Cijfer	1	2	45
3.	K13	Thema 3: Erfelijkheid	Zie voetnoot	Schriftelijk	Cijfer	1	2	45
4.	K4/ K6 K13	<b>SE 1</b> Thema 1 tot en met thema 3	Ja	Schriftelijk	Cijfer	2 (SE1)	4	60
5.	K6/ K12	Thema 4: Ordening en evolutie	Zie voetnoot	Schriftelijk	Cijfer	2	2	45
6.	K11	Thema 5: Regeling	Zie voetnoot	Schriftelijk	Cijfer	2	2	45
7.	K11 K1/K2/K3	Thema 6: Zintuigen en groot practicum 2	Zie voetnoot	Schriftelijk & Practicum	Cijfer	3	3	45
8.	K6/ K11/ K12	<b>SE 2:</b> Thema 4 tot en met thema 6	Ja	Schriftelijk & Practicum	Cijfer	3 (SE 2)	4	60
9.	K8	Thema 7: Stevigheid en beweging	Zie voetnoot	Schriftelijk	Cijfer	3	2	45
10.	K4/ K6/ K8/ K11/ K12/ K13/ V2/ V3	Thema 8: Gedrag & Groot practicum 3	Zie voetnoot	Schriftelijk & Practicum	Cijfer	3	3	45

Voetnoot: Wanneer het huiswerk gemaakt en op tijd wordt ingeleverd mag een hoofdstuk toets herkanst worden. Groot practicum mag niet worden herkanst.

<b>Vak: CKV (KV1)</b>		<b>Alle werkstukken dienen voldoende afgesloten te worden om toegelaten te worden tot klas 4.</b>						
<b>Niveau: 3- mavo</b>								
<b>Nr.</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Leerstof</b>	<b>Herkansbaar ja/nee</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Tijdsduur (min.)</b>
1.	1,2,3	Fotobeelden	ja	werkstuk	O/V/G	n.v.t.	1	n.v.t.
2.	1,2,3	Architectuur	ja	werkstuk	O/V/G	n.v.t.	1	n.v.t.
3.	1,2,3	Eigen Cultuur	ja	werkstuk	O/V/G	n.v.t.	1	n.v.t.
4.	1,2,3	Een weekend weg	ja	werkstuk	O/V/G	n.v.t.	1	n.v.t.
Voetnoot: Met werkstuk wordt zowel een geschreven tekst als een "beeldend werk" bedoeld. Soms dient een tekst geschreven te worden, soms een werkstuk (bijvoorbeeld een (foto-)collage) gemaakt.								

Vak: Duits		Het totaal van het gemiddelde telt 35% mee voor het schoolexamen						
Niveau: 3-mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar ja/nee	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	K2 -K7	SO Kapitel 1 deel 1	Nee	Schriftelijk	Cijfer	1	1	45
2.	K2 -K7	Toets Kapitel 1 deel 2	Nee	Schriftelijk	Cijfer	1	1	45
3.	K2 -K7	Toets kapitel 1 PW	Ja	Schriftelijk	Cijfer	1	3	45
4.	K4V1 K5	Kapitel 1 lees/ luistertoets ( kennis en inzicht in lees/ luisterstrategieën) ERK-niveau A1/A2	Nee	Schriftelijk	Cijfer	1	2	45
5.	K2 -K7	SO Kapitel 2 deel 1	Nee	Schriftelijk	Cijfer	1	2	45
6.	K2 -K7	SO Kapitel 2 deel 2	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2	1	45
7.	K2 -K7	Toets Kapitel 2 PW	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2	3	45
8.	K4V1 K5	Kapitel 2 lees/ luistertoets ( kennis en inzicht in lees/ luisterstrategieën) ERK-niveau A1/A2	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2	2	45
9.	K2 -K7	SO Kapitel 3 deel 1	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2	1	45
10.	K2 -K7	SO Kapitel 3 deel 2	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2	1	45
11.	K2 -K7	<b>SE 1:</b> Toets Kapitel 3 PW	Ja	Schriftelijk	Cijfer	2 SE 1	3	45
12.	K4V1 K5	Kapitel 3 lees/ luistertoets ( kennis en inzicht in lees/ luisterstrategieën) ERK-niveau A1/A2	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2	2	45
13.	K2 -K7	SO Kapitel 4 deel 1	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	2	45
14.	K2 -K7	SO Kapitel 4 deel 2	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	1	45
15.	K2 -K7	Toets Kapitel 4 PW	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	3	45
16.	K4V1 K5	<b>SE:2</b> Kapitel 4 leestoets (kennis en inzicht in leesstrategieën) ERK-niveau A1/A2	Ja	Schriftelijk	Cijfer	3 SE 2	3	90

17.	K2 -K7	SO Kapitel 5 deel 1	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	1	45
18.	K2 -K7	SO Kapitel 5 deel 2	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	1	45
19.	K2 -K7	Toets Kapitel 5 PW + alle grammatica Kapitel 6	Ja	Schriftelijk	Cijfer	3	3	45
20.	K4V1 K5	Kapitel 5 + 6 leestoets (kennis en inzicht in leesstrategieën) ERK-niveau A1/A2	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	3	45
Voetnoot:								

Vak: Economie		Het totaal van het gemiddelde telt 40% mee voor het schoolexamen						
Niveau: 3-mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar ja/nee	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	K3 / K4 / V1	Toets Consumptie Hoofdstuk 1 en 2	Ja*	Schriftelijk	Cijfer	1	2	45
2.	K3 / K4	Toets Consumptie Hoofdstuk 3 en 4	Ja*	Schriftelijk	Cijfer	1	2	45
3.	K3 / K5	Toets Arbeid en Productie Hoofdstuk 5	Ja*	Schriftelijk	Cijfer	2	2	45
4.	K3 / K4 / V1	Toets Consumptie Hoofdstuk 1 t/m 4	Ja	Schriftelijk	Cijfer	2 (SE 1)	3	60
5.	K3 / K5 / V1	Toets Arbeid en Productie Hoofdstuk 6	Ja*	Schriftelijk	Cijfer	2	2	45
6.	K3 / K6 / V1	Toets Overheid en Bestuur Hoofdstuk 7	Ja*	Schriftelijk	Cijfer	3	2	45
7.	K3 / K5 / V1	Toets Arbeid en Productie Hoofdstuk 5 en 6	Ja	Schriftelijk	Cijfer	3 (SE 2)	3	60
8.	K3 / K7	PO Internationale ontwikkelingen Hoofdstuk 8	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	2	-
*Hoofdstuktoetsen zijn te verdienen herkansingen.								

Vak: Engels		Het totaal van het gemiddelde telt 30% mee voor het schoolexamen						
Niveau: 3-mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar ja/nee	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	K4 – V1	Leesvaardigheid	Ja	Schriftelijk	Cijfer	1/2	4	3x90
2.	K7 – V4	Schrijfvaardigheid	Ja	Schriftelijk	Cijfer	1/2	4	3x60
3.	K5	Luistervaardigheid	Ja	Schriftelijk	Cijfer	1/2	4	3x60
4.	K1 – K7	Theme 1	Nee	Schriftelijk	Cijfer	1	2	90
5.	K1 – K7	Theme 2	Nee	Schriftelijk	Cijfer	1	2	90
6.	K1 – K7	Theme 3	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2 (SE 1)	2	90
7.	K1 – K7	Theme 4	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2	2	90
8.	K1 – K7	Theme 5	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3 (SE 2)	2	90
9.	K1 – K7	Theme 6	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2	2	90

Voetnoot: Voor het gemiddelde van de vaardigheidstoetsen moeten minimaal 3 toetsen per vaardigheid gemaakt worden

Vak: Frans		Het totaal van het gemiddelde telt 20% mee voor het schoolexamen						
Niveau: 3- mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar ja/nee	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	K2	Mondelinge overhoring	nee	Mondeling	Cijfer	1, 2, 3	1	5
2.	K2, K3, K4	S.O. chapitre 1	ja	Schriftelijk	Cijfer	1	2	45
3.	K2, K3, K4	S.O. chapitre 2	ja	Schriftelijk	Cijfer	1	2	45
4.	K3, K4	Leesdossier chapitre 1, 2	nee	Werkstuk	Cijfer	1	1	n.v.t.
5.	K2, K3, K4	S.O. chapitre 3	ja	Schriftelijk	Cijfer	2	2	45
6.	K3, K7	Schrijfvaardigheidstoets	ja	Schriftelijk	Cijfer	2 SE1	3	45
7.	K3, K4	Leesdossier chapitre 3, 4	nee	Werkstuk	Cijfer	2	1	n.v.t.
8.	K2, K3, K4	S.O. chapitre 5	ja	Schriftelijk	Cijfer	2	2	45
9.	K3, K5	Kijk/ luistervaardigheid Cito	ja	Schriftelijk	Cijfer	3	3	45
10.	K2, K3, K4	S.O. chapitre 6	ja	Schriftelijk	Cijfer	3	2	45
11.	K2, K3, K4	S.O. chapitre 7	ja	Schriftelijk	Cijfer	3	2	45
12.	K3, K4	Leestoets ERK-A2	ja	Schriftelijk	Cijfer	3 SE2	3	45
13.	K3, K4	Leesdossier chapitre 5,6,7	nee	Werkstuk	Cijfer	3	1	n.v.t.
14.	K3, K6	Gespreksvaardigheid	nee	Mondeling	Cijfer	3	2	5

Voetnoot: Per periode telt het hoogst behaalde cijfer van het leesdossier mee. Minimaal 7 leesdossiers inleveren per schooljaar



Vak: Geschiedenis			Het totaal van het gemiddelde telt 30% mee voor het schoolexamen					
Niveau: 3-mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar ja/nee	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	GS/K/10	Begrippen	Zie voetnoot*	Schriftelijk	Cijfer	1	1	30
2.	GS/K/10	Personen	Zie voetnoot*	Schriftelijk	Cijfer	1	1	30
3.	GS/K/10, GS/K/7 GS/V/8, GS/V/9	WO I	Ja	Schriftelijk	Cijfer	1	3	90
4.	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3	Portfolio	Nee	Praktisch	Cijfer	1	1	-
5.	GS/K/10	Begrippen	Zie voetnoot*	Schriftelijk	Cijfer	2	1	30
6.	GS/K/10	Personen	Zie voetnoot*	Schriftelijk	Cijfer	2	1	30
7.	GS/K/10, GS/K/7 GS/V/8, GS/V/9	Interbellum (SE 1)	Ja	Schriftelijk	Cijfer	2 (SE1)	3	90
8.	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3	Portfolio	Nee	Praktisch	Cijfer	2	1	-
9.	GS/K/10	Begrippen	Zie voetnoot*	Schriftelijk	Cijfer	3	1	30
10.	GS/K/10	Personen	Zie voetnoot*	Schriftelijk	Cijfer	3	1	
11.	GS/K/10, GS/K/7 GS/V/8, GS/V/9	WO II (SE 2)	Ja	Schriftelijk	Cijfer	3 (SE 2)	3	90
12.	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3	Portfolio	Nee	Praktisch	Cijfer	3	1	-

Voetnoot: \* herkansbaar in overleg met de docent

Vak: Kunstvak Dans			Het totaal van het gemiddelde telt 40% mee voor het schoolexamen					
Niveau: 3-mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	DA/K/3	Hofdans, hofballet en handelingsballet	Ja	Schriftelijk	Cijfer	1	2x	45 min
2.	DA/K/2,3,4,5 en 6	Groepschoreo hofdans en hofballet	Nee	Praktijk opdracht	Cijfer	1	3x	2 min
3.	DA/V/2	Verslag handelingsballet	Nee	Schriftelijk	Cijfer	1	1x	-
4.	DA/K/3	Romantisch klassiek ballet, neoklassiek ballet	Ja	Schriftelijk	Cijfer	1	2x	45 min
5.	DA/K/2,3,4,5 en 6	Groepschoreo romantisch klassiek ballet en neoklassiek	Nee	Praktijk opdracht	Cijfer	1	3x	3 min
6.	DA/K/3	Moderne dans en postmoderne dans	Ja	Schriftelijk	Cijfer	2	2x	45 min
7.	DA/K/2,3,4,5 en 6	Groepschoreo moderne dans en postmoderne dans	Nee	Praktijk opdracht	Cijfer	2	3x	2 min
8.	DA/K/3	Jazzdans	Ja	Schriftelijk	Cijfer	2	2x	45 min
9.	DA/K/2,3,4,5 en 6	Duet jazzdans	Nee	Praktijk opdracht	Cijfer	2	3x	45 min

10.	DA/V/2	Presentaties choreografen	Nee	Mondeling	Cijfer	2	1x	10 min
11.	DA/K/2,3,4,5 en 6	Solo in de stijl van de choreograaf van de presentatie	Nee	Praktijk opdracht	Cijfer	2	3x	1 min
12.	DA/K/3	Urbandans	Ja	Schriftelijk	Cijfer	3	2x	45 min
13.	DA/K/2,3,4,5 en 6v	Groepschoreo met kleine solo's urban	Nee	Praktijk opdracht	Cijfer	3	3x	3 min
14.	DA/K/3	Werelddans	Ja	Schriftelijk	Cijfer	3	2x	45 min
15.	DA/K/2,3,4,5 en 6	Groepschoreo werelddans	Nee	Praktijk opdracht	Cijfer	3	3x	3 min
16.	DA/V/2	Presentaties kenmerken dansstijlen	Nee	Mondeling	Cijfer	3	1x	10 min
17.	DA/K/3	Kenmerken dansstijl	Ja	Schriftelijk	Cijfer	3	2x	45 min
18.	DA/K/3 DA/K/7 DA/K/8	Tijdslijn	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	1x	45 min
Voetnoot:								

Vak: LO1		Het totaal van het gemiddelde telt 50% mee voor het schoolexamen						
Niveau: 3-mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar ja/nee	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	LO/LO1	Algemene vaardigheden LO1	Nee	Praktijk	O-V-G	Per. 1	1	n.v.t.
2.	LO/LO1	Algemene vaardigheden LO1	Nee	Praktijk	O-V-G	Per. 2	1	n.v.t.
3.	LO/LO1	Algemene vaardigheden LO1	Nee	Praktijk	O-V-G	Per. 3	1	n.v.t.
Voetnoot:								

Vak: LO2		Het totaal van het gemiddelde telt 50% mee voor het schoolexamen						
Niveau: 3-mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar ja/nee	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	LO2/K/1, 2 & 3	Algemene vaardigheden LO2	Ja	Praktijk	Cijfer	Per. 1	5	n.v.t.
2.	LO2/K/3 t/m 9	Portfolio Eigen Vaardigheid Bewegen	Ja	Praktijk	Cijfer	Per. 1	5	n.v.t.
3.	LO2/K/10	Bewegen & Regelen (1)	Nee	Praktijk	O-V-G	Per. 2	2	n.v.t.
4.	LO2/K/11	Bewegen & Gezondheid: EHBSO	Ja	Theorie	O-V-G	Per. 2	2	n.v.t.
5.	LO2/K/11	Bewegen & Gezondheid: Meten en verbeteren fitheid	Nee	Praktijk + Verslag	Cijfer	Per. 2	1	n.v.t.
6.	LO2/K/10	Bewegen & Regelen (2)	Nee	Praktijk	Cijfer	Per. 3	3	n.v.t.
7.	LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming	Nee	Praktijk + Verslag	O-V-G	Per. 3	3	n.v.t.
8.	LO2/K/4 t/m 9	Portfolio LO2	Nee	Verslag	Cijfer	Per. 3	5	n.v.t.

Voetnoot: Beroepspraktijkvorming wordt bij de LO2 leerlingen getoetst in combinatie met de "Thorbecke Challenge – Vrijwilligerswerk in het kader van goed burgerschap".

Vak: Maatschappijleer		Het totaal van het gemiddelde telt 100% mee voor het schoolexamen						
Niveau: 3- Mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar ja/nee	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	ML1/K/6	Politiek	Ja	Schriftelijk	Cijfer	1	3	45
2.	ML1/K/2	Debat	Nee	Mondeling	Cijfer	1	3	20
3.	ML/1V/2	Tweede Kamer bezoek	Nee	Praktisch	Cijfer	2	1	-
4.	ML/K/4 ML1/K/5 ML/K/7	Multiculturele samenleving	Ja	Schriftelijk	Cijfer	2	3	45
5.	ML/K/1	Werk	Ja	Schriftelijk	Cijfer	2	3	45
6.	ML1/K/7	Criminaliteit	Ja	Schriftelijk	Cijfer	3	3	45
7.	ML1/K/1 ML1/K/3	Werkstuk	Nee	Praktisch	Cijfer	3	3	-
Voetnoot:								

Vak: NASK 1 en 2		Het totaal van het gemiddelde telt 35 % mee voor het schoolexamen						
Niveau: 3 -mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar ja/nee	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	Nask1 H1	krachten	nee	Schriftelijk	cijfer	1	3	90
2.	practicum	kracht meten	nee	Practicum	cijfer	1	1	90
3.	Nask1 H2	elektriciteit	nee	Schriftelijk	cijfer	1	3	90
4.	practicum	schakelingen	nee	Practicum	cijfer	1	1	90
5.	Nask1 H3	energie	nee	Schriftelijk	cijfer	1	3	90
6.	Practicum	energie berekenen	nee	Practicum	cijfer	1	1	90
7.	Nask1 H4 + H5	water+licht	ja	Schriftelijk	cijfer	1 <b>SE1</b>	3	90
8.	Practicum	naar keuze	nee	Practicum	cijfer	1	1	90
9.	Nask2 H1	Scheikunde en wetenschap	nee	Schriftelijk	cijfer	2	3	90
10.	Practicum	naar keuze	nee	Practicum	cijfer	2	1	90
11.	Nask2 H2	water	ja	Schriftelijk	cijfer	2	3	90
12.	Practicum	scheidingsmethode	nee	Practicum	cijfer	2	1	90
13.	Nask2 H3	mengsel scheiden	nee	Schriftelijk	cijfer	2	3	90
14.	Practicum	filtreren	nee	Practicum	cijfer	2	1	90
15.	Nask2 H4	Nieuwe stoffen	nee	Schriftelijk	cijfer	2	3	90
16.	Practicum	Naar keuze	nee	Practicum	cijfer	2	1	90
17.	Nask2 H4 + H5	In vuur en vlam	ja	Schriftelijk	cijfer	2 <b>SE2</b>	3	90
	Voetnoot: X							

Vak: Nederlands		Het totaal van het gemiddelde telt 35% mee voor het schoolexamen						
Niveau: 3-mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	NE/K2,3	Woordenschat en Spelling H1 en 2	Nee	Schriftelijk	Cijfer	1	2	60
2.	NE/K2,3,6	Lezen H 1 en 2	Nee	Schriftelijk	Cijfer	1	2	90
3.	NE/K 1, 2,3 NE/K8	Literatuuropdracht: boekverslag	Ja	Schriftelijk	O-V-G	1		n.v.t
4.	NE/K2,3	Spelling H 3 en 4	Nee	Schriftelijk	Cijfer	1	2	60
5.	NE/K2,3,6	Lezen H 3 en 4	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2	2	90
6.	NE/K1, 2,3 V1	Vaardigheden lezen, spelling en woordenschat H1, 2 en 3	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2	1	n.v.t
7.	NE/K 2,7 V1	Sollicitatiedossier	Ja	Schriftelijk	O-V-G	2		n.v.t
8.	NE/K 2,5	Sollicitatiegesprek	Ja	Mondeling	O-V-G	2		30
9.	NE/K 2,7	PTA sollicitatiebrief	Ja	Schriftelijk	Cijfer	<b>SE1</b> 2	3	90
10.	NE/K2,3	Woordenschat en spelling H5 en 6	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	2	60
11.	NE/K2,3,6	Lezen H 5 en 6	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	2	90
12.	NE/K 2,7	PTA lezen examenopdrachten	Ja	Schriftelijk	Cijfer	<b>SE2</b> 3	3	90
13.	NE/K1, 2,3 V1	Vaardigheden lezen, spelling en woordenschat H 4,5 en 6	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	1	n.v.t
14.	NE/K5,4,8	Boekpresentatie	Ja	Mondeling	Cijfer	3	2	10
15.	NE/K1 NE/V1	Thorbecke Challenge (incl. verslag)	Ja	Schriftelijk	O-V-G	3		120
Voetnoot:								



Vak: Wiskunde		Het totaal van het gemiddelde telt 30% mee voor het schoolexamen						
Niveau: 3- mavo								
Nr.	Eindtermen	Leerstof	Herkansbaar ja/nee	Soort toets	Beoordeling	Periode	Weging	Tijdsduur (min.)
1.	K1t/m K3, K5	Hoofdstuk 1	Nee	Schriftelijk	Cijfer	1	2	45
2.	K1t/m K3, K6	Hoofdstuk 3	Nee	Schriftelijk	Cijfer	1	2	45
3.	K1t/m K4	Hoofdstuk 6	Nee	Schriftelijk	Cijfer	1	2	45
4.	K1t/m K4	Hoofdstuk 9	Ja*	Schriftelijk	Cijfer	2	3	45
5.	K1t/m K6	Hoofdstuk 1,3,6,9	Ja	Schriftelijk	Cijfer	SE 1	4	90
6.	K1t/m K3, K6	Hoofdstuk 2	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2	2	45
7.	K1t/m K3, K6	Hoofdstuk 5	Nee	Schriftelijk	Cijfer	2	2	45
8.	K1t/m K3, K6	Hoofdstuk 10	Ja*	Schriftelijk	Cijfer	2	3	45
9.	K1t/m K3, K6	Hoofdstuk 2,5,10	Ja	Schriftelijk	Cijfer	SE 2	4	90
10.	K1t/m K3, K7, K8	Hoofdstuk 4	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	2	45
11.	K1t/m K3, K6	Hoofdstuk 7	Nee	Schriftelijk	Cijfer	3	2	45
12.	K1t/m K3, K5	Hoofdstuk 8	Ja*	Schriftelijk	Cijfer	3	2	45

\*Hoofdstuktoetsen hoofdstuk 8 / 9 / 10 zijn te verdienen herkansingen.